

Forschungsinteresse:

Seit dem Angriffskrieg Russland auf die Ukraine 2022, flüchten viele Ukrainer*innen nach Deutschland.

Wir möchten die Arbeitsmarktintegration ukrainischer Geflüchteter im Landkreis Göttingen untersuchen. Dabei interessieren wir uns für die Hürden, Arbeitsweisen und die Kooperationsstrukturen. Hierfür möchten wir den Prozess der Arbeitsmarktintegration rekonstruieren.

Theoretischer Rahmen:

- Grounded-Theory-Ansatz von Barney Glaser und Anselm Strauss
- Fokus: Sprachförderung, Arbeitsmarktintegration, Bürokratie
- Ziel: zentrale Mechanismen der Integration rekonstruieren

Kategorien

VHS Perspektive	Geflüchteten Perspektive
• Unterbrochene Bildungskette	• Spracherwerb als zentrale Voraussetzung
• Arbeitsmarktintegration vs. Bildungsweg	• Abhängigkeit von Institutionen
• Herausforderungen der VHS	• Psychische Belastung
• Integrationsergebnisse	• Hohe Eigeninitiative im Integrationsprozess

1
545 und überhaupt nicht in dein Land /. (/H) Und du kannst die Sprache
546 nicht. Also das heißt das ja zwar alle um dich herum, dir helfen,
547 aber am Ende des Tages, dass es also du machst das, Du lernst
548 die Sprache, du bewirbst dich im Arbeitsmarkt. Du gehst in
549 Behörde, du triffst die Menschen, die. Ja, manche sind nett, (1.0)
550 manche sind auch nicht und so und so und so also alles musst du
551 an sich selber erledigen\ Ja/ , du kannst ein bisschen begleitet
552 werden, °aber letztendlich, du machst das° (--) Ja. Und auch die
553 Entscheidungen zu treffen. Okay, was kann ich überhaupt in dieser
554 Stelle? Also gut, dass ich meine Job noch üben kann und also da

2
B: (3) Okay, also diese Bildungslücke Bildungskette (hehehehe) ist
346 (1.0) schmerzlich (--) durchbrochen (--) Löchrig. (1.0) Für
347 manche Leute, die sehr sprachbegabt sind, geht es steil durch

Weiteres Vorgehen:

1. Kodierung fertigstellen (Kategorienbildung)
2. Forschungsstand weiter analysieren in mehreren Datenbanken
3. Weitere Literaturrecherche
4. Feinanalyse (Vergleich beider Interviews)
5. Beginn mit der Hausarbeit

Arbeitsmarktintegration ukrainischer Geflüchteter im Landkreis Göttingen
Institutionelle Prozesse, individuelle Strategien und Brüche in der Integrationskette

Forschungsfrage:

Wie interpretieren und bewältigen Integrationsakteur*innen und Geflüchtete im Landkreis Göttingen die organisatorischen, verfahrensbezogenen und kommunikativen Herausforderungen der Arbeitsmarktintegration ukrainischer Geflüchteter?

Methodologie:

- Qualitative leitfadengestützte Interviews (Geflüchtete & VHS)
- Ziel:Vergleich Mikro- vs. Makroperspektive
- Transkription mit f4 und systematische Kodierung
- Grounded-Theory-Kodierung
- Offenes → axiales → selektives Codieren
- Digitale Tools als Unterstützung

Institutionelle Vorgaben BAMF

Sprachkurs- und Zuständigkeitsstrukturen

Brüche / Wartezeiten / Unsicherheiten

Hohe Eigeninitiative & Belastung der Geflüchteten

Nicht-linearer Integrationsverlauf

Integration = Aushandlungsprozess

Bisherige Literatur:

Brücker, Herbert; Kosyakova, Yuliya; Schwanhäuser, Silvia; Cardozo Silva, Adriana R.; Zinn, Sabine; Grabka, Markus et al. (2022): Geflüchtete aus der Ukraine in Deutschland: Flucht, Ankunft und Leben. Forschungsbericht 51. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge: Lebenssituation und Teilhabe ukrainischer Geflüchteter in Deutschland: Ergebnisse der IAB-BAMF-SOEP-Befragung (Forschungsbericht 51). Online verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-100953-1>. Ünsal, Gizem; Olha, Lushankina: Vom Ankommen bis zur Arbeitsmarktintegration: Ukrainische Geflüchtete in Berlin und Brandenburg 06/2025. Online verfügbar unter https://minor-kontor.de/wp-content/uploads/2025/09/minor_ellab_wp_ukraine_umfrage_3_25-08-29.pdf.