

20252_ZESSGesamt_131LV

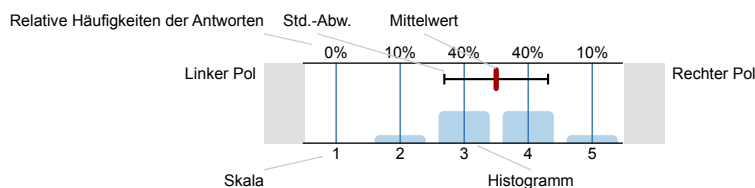
Erfasste Fragebögen = 1033



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

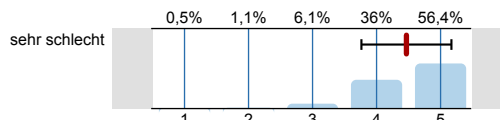
Legende

Fragetext



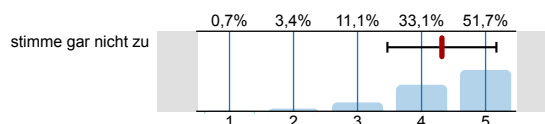
1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

- 1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



n=1029
mw=4,5
s=0,7

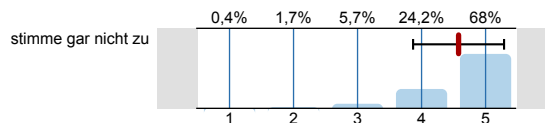
- 1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



n=1029
mw=4,3
s=0,9
E.=1

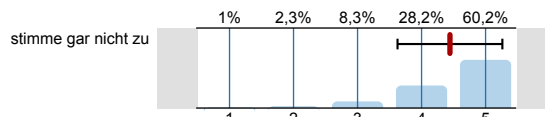
2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

- 2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



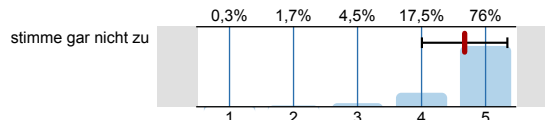
n=1029
mw=4,6
s=0,7
E.=3

- 2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").



n=1026
mw=4,4
s=0,8
E.=1

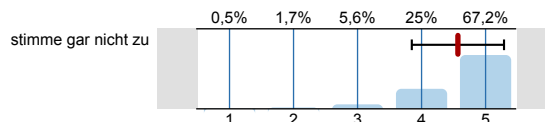
- 2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen, Terminen und Fristen).



n=1022
mw=4,7
s=0,7
E.=4

3. Lernmaterial

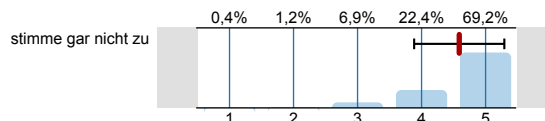
- 3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



n=1004
mw=4,6
s=0,7
E.=24

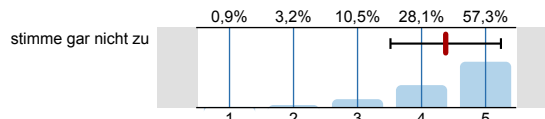
4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

- 4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



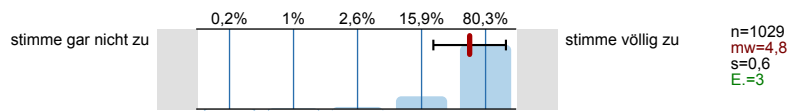
n=1033
mw=4,6
s=0,7

- 4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.

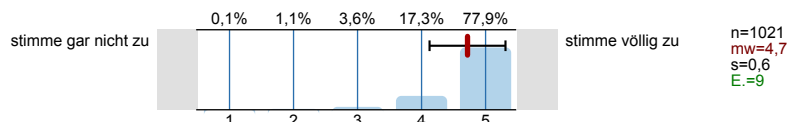


n=1026
mw=4,4
s=0,9
E.=5

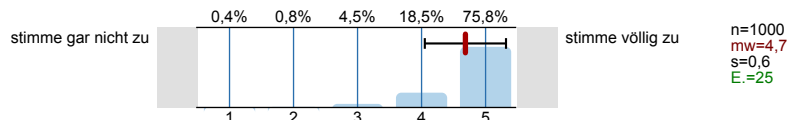
4.3) **Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.**



4.4) **Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.**

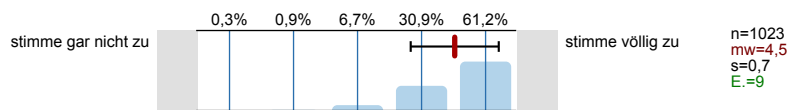


4.5) **Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des Lehr-Lernprozesses durch die Studierenden.**

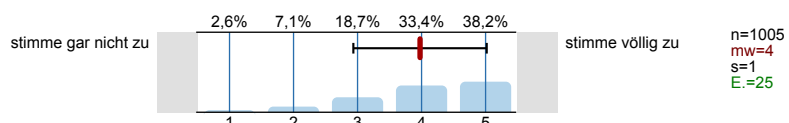


5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

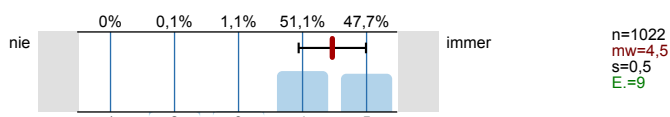
5.1) **Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.**



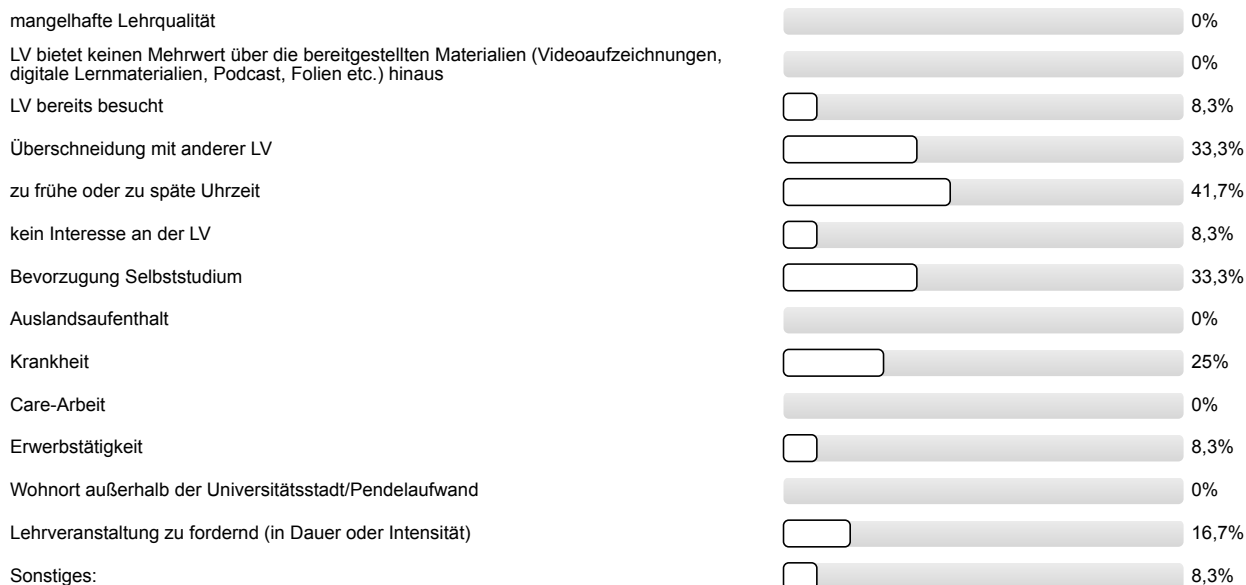
5.2) **Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.**



5.3) **Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?**

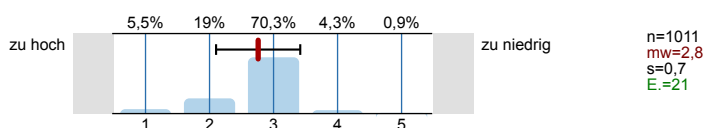


5.4) **Was waren die Gründe für die Nichtteilnahme an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten (Präsenzsitzungen, aber auch Online-Meetings oder hybride Lehrveranstaltungen)?**

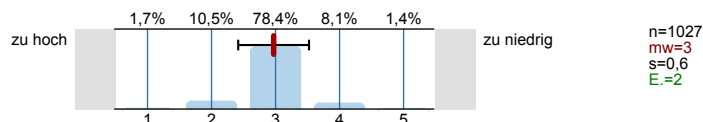


6. Workload und Anforderung

6.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits**

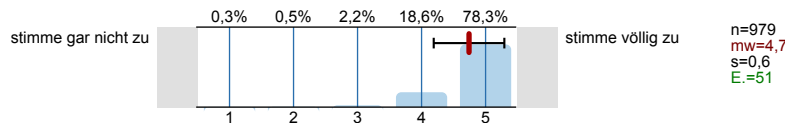


- 6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



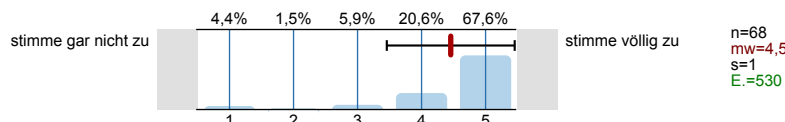
7. Gleichbehandlung

- 7.1) Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine Anliegen, reflektierter Umgang mit Stereotypen in Lehrmaterialien).



8. Nachteilsausgleich

- 8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben: Die Anforderungen der Studien- und Prüfungsleistungen wurden für die Beantragung eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig und detailliert genug bekannt gegeben.



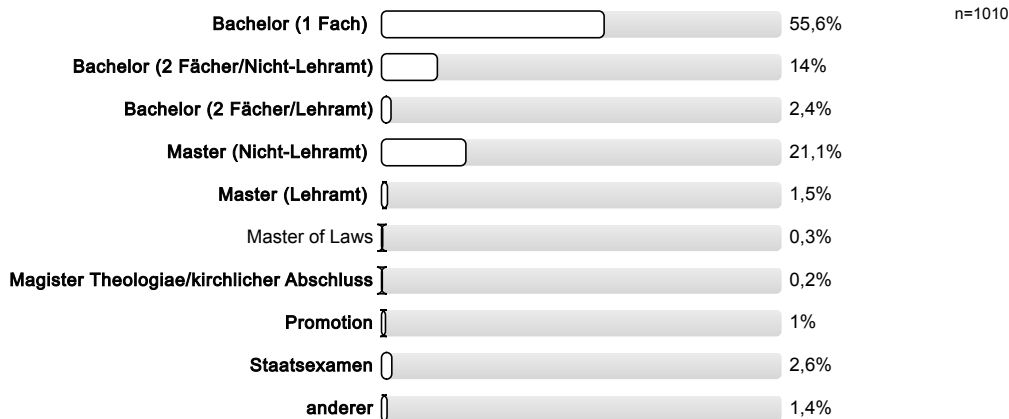
10. Datenschutz

- 10.1) Ich bin damit einverstanden, dass meine Rückmeldung im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation unter Wahrung meiner Anonymität gemäß § 18 der QMO-SL (2025) auch dann ausgewertet und der* den Lehrperson(en) zur Vorbereitung auf das Feedbackgespräch zur Verfügung gestellt wird, wenn der Mindestrücklauf von fünf Personen nicht erreicht wird. Personenbezogene Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geschlecht werden dabei nicht ausgewertet.



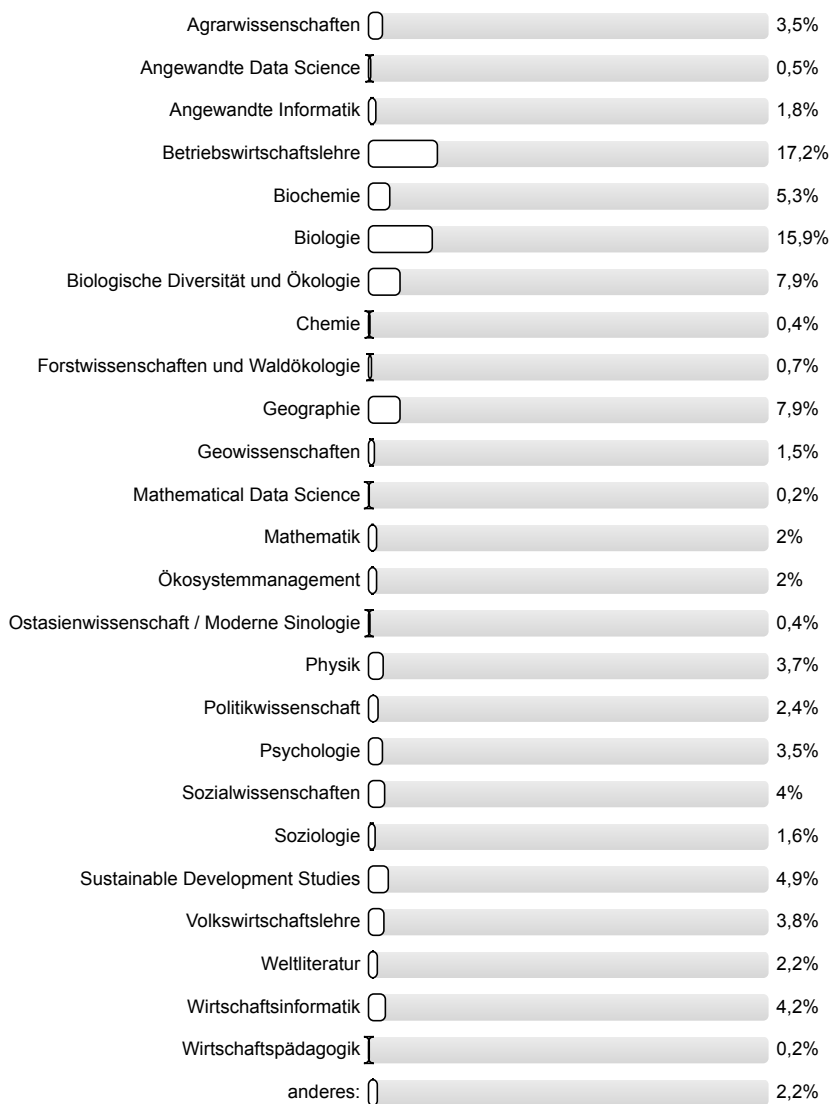
11. Soziodemografische Faktoren

- 11.1) Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Lehrveranstaltung besuche, ist



11.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Bachelor (1 Fach)

n=546



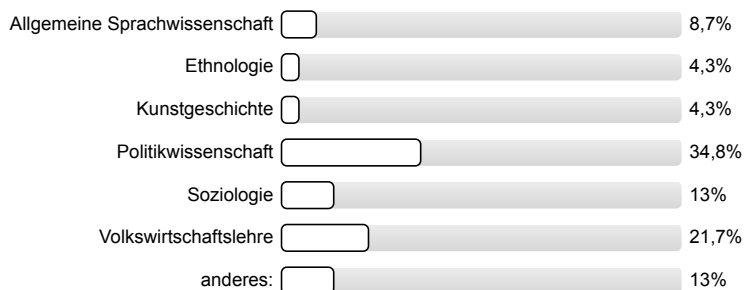
11.4) Ich bringe diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums meiner beiden Fächer in den Professionalisierungsbereich des Bachelor (2-Fächer/Nicht Lehramt) ein.

n=137



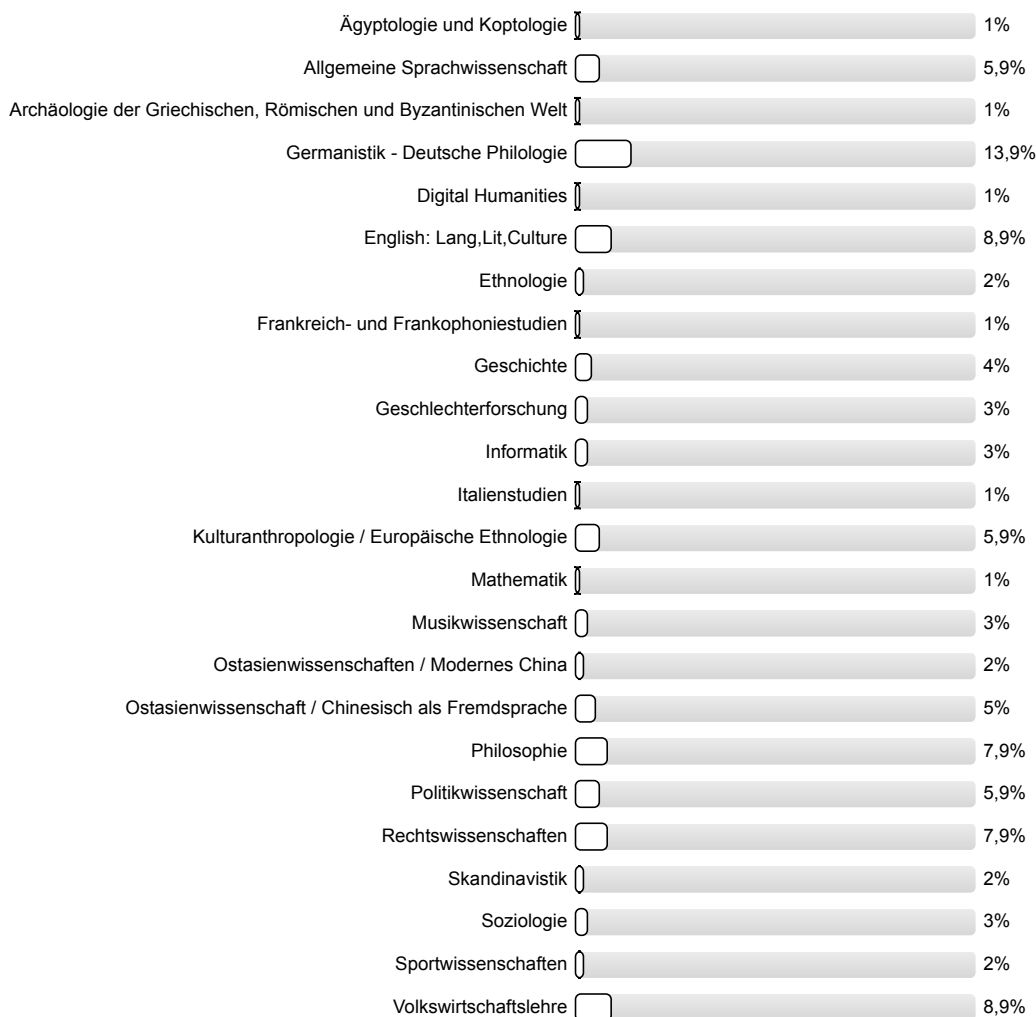
11.5) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)

n=23



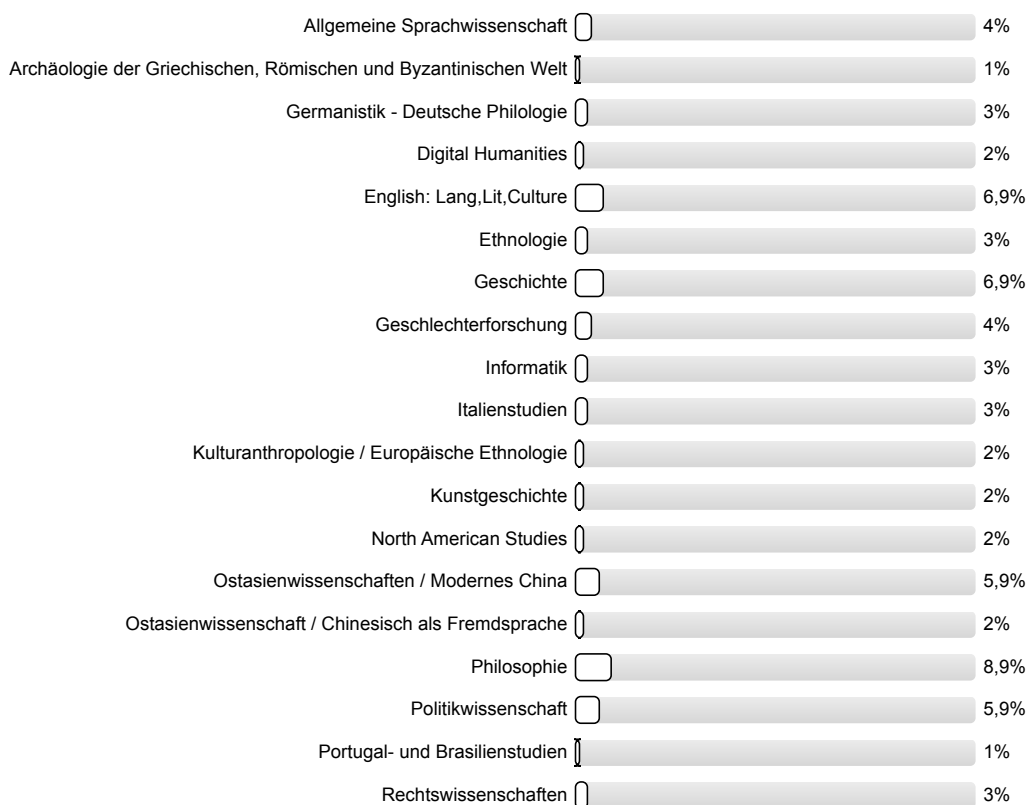
11.6) Mein erstes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt) ist

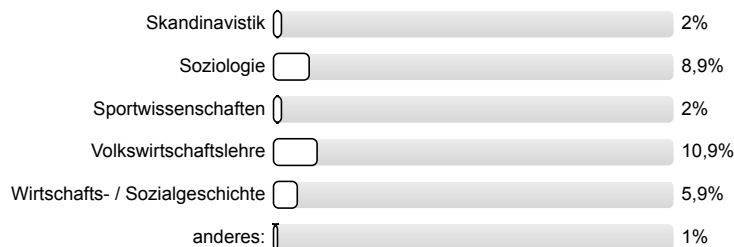
n=101



11.7) Mein zweites Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt) ist

n=101





11.9) Ich bringe diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Professionalisierungsbereich des Bachelor (2-Fächer/Lehramt) ein.



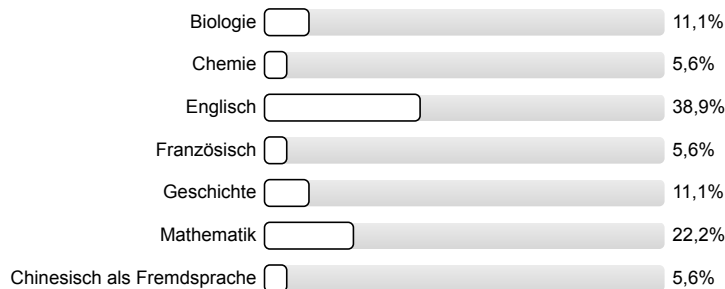
n=22

11.10) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)



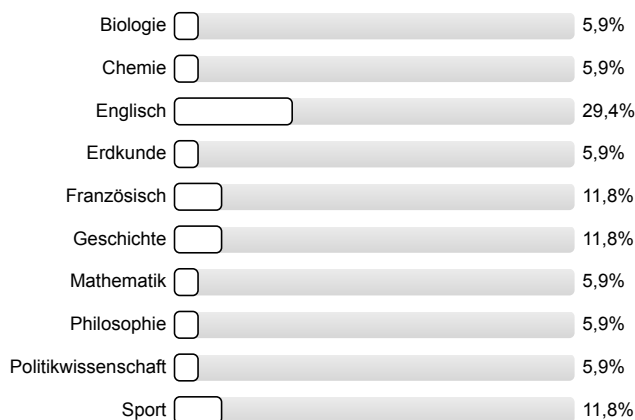
n=3

11.11) Mein erstes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)



n=18

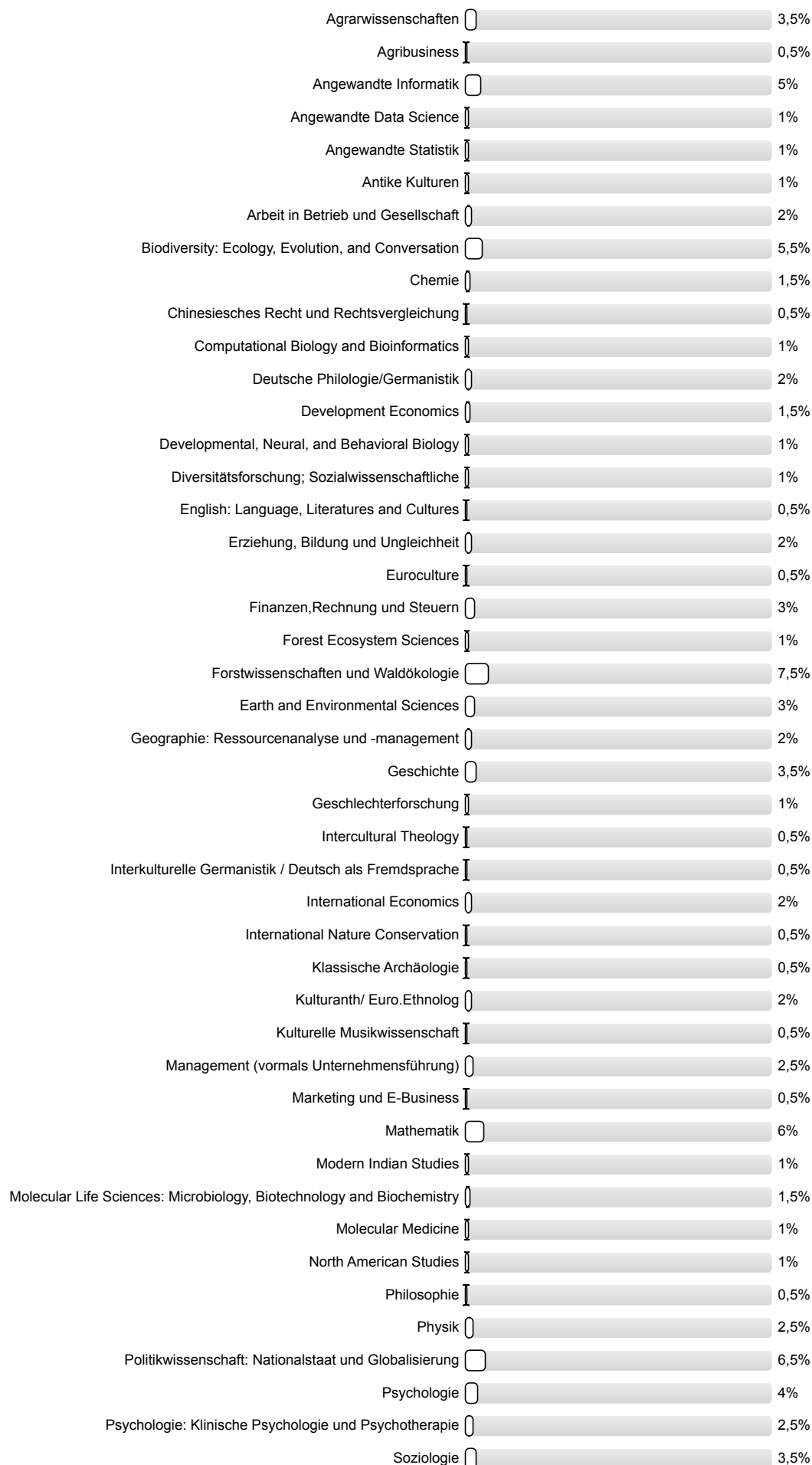
11.12) Mein zweites Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)



n=17

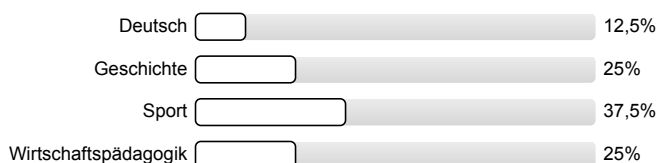
11.13) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Nicht-Lehramt)

n=200



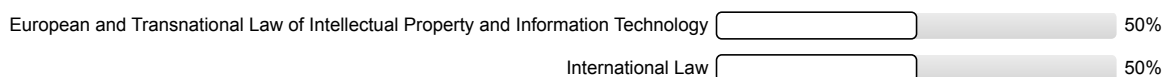


11.15) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Lehramt)



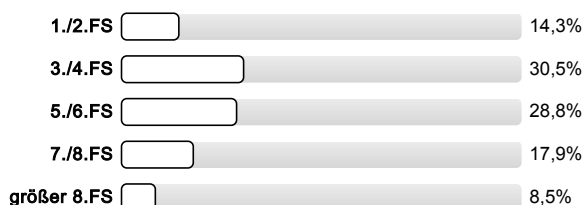
n=8

11.16) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master of Laws



n=2

11.17) Ich studiere dieses Studienfach im FS=Fachsemester (bitte nicht mit Hochschulsesemester verwechseln, Master beginnt i.d.R. mit 1. FS)



n=970

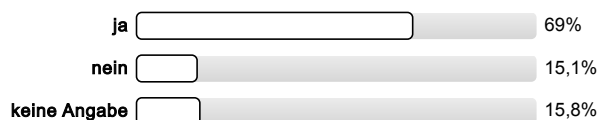
11.18) Mein Geschlecht ist



n=1007

12. Schlüsselkompetenzen

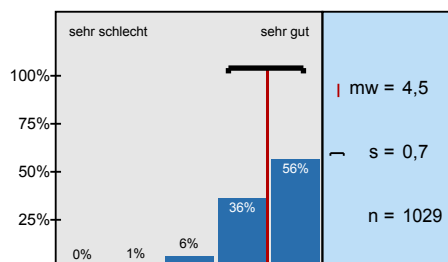
12.1) Ich plane diese Lehrveranstaltung in den Schlüsselkompetenzbereich einzubringen.



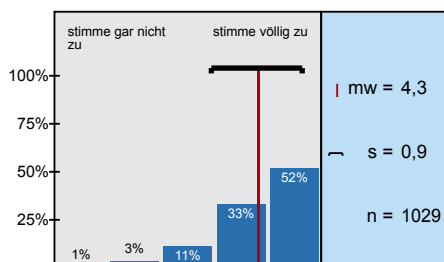
n=1017

Histogramme zu den Skalafragen

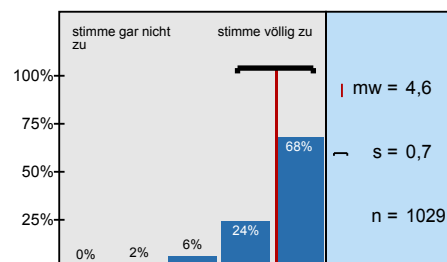
In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



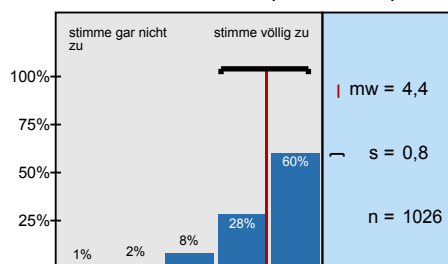
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



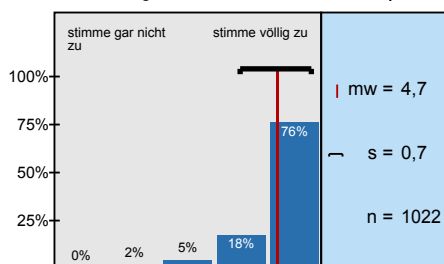
Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



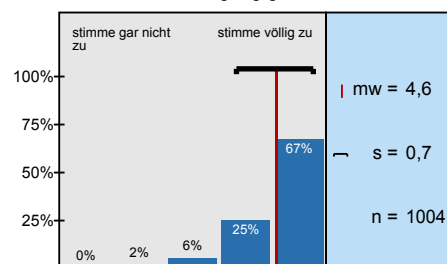
Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").



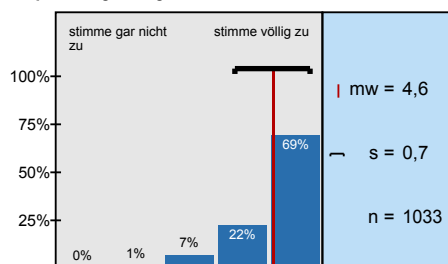
Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B.



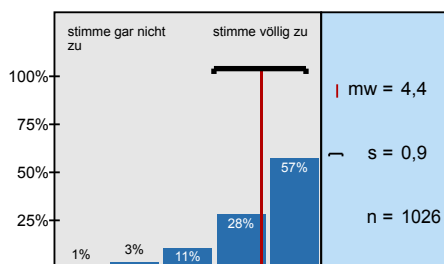
Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



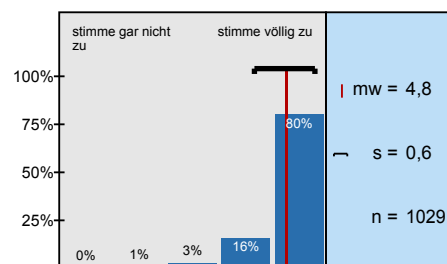
Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



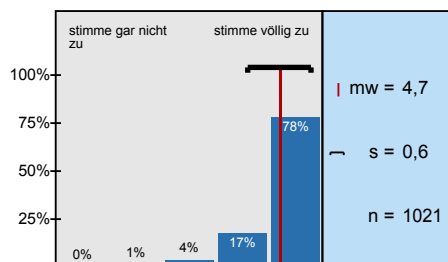
Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.



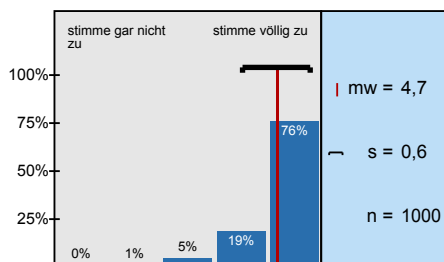
Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



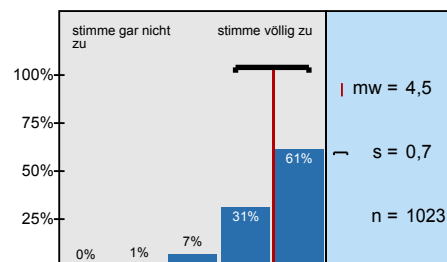
Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.



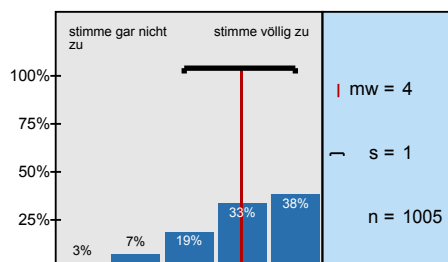
Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-



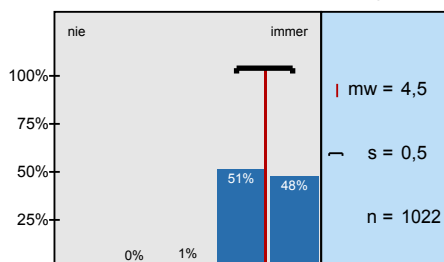
Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre



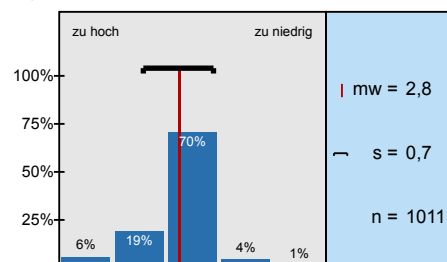
Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



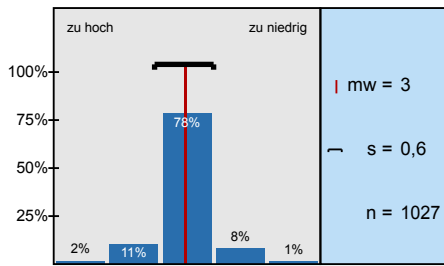
Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung



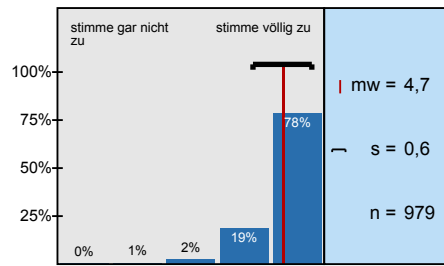
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



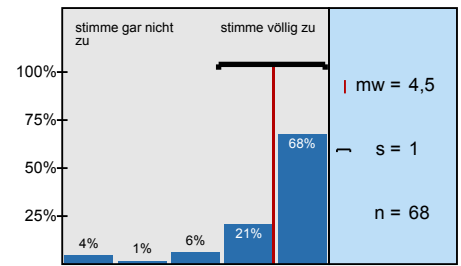
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle



Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



Profillinie

Zusammenstellung: 20252_ZESSGesamt_131LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als	sehr schlecht					sehr gut	n=1029	mw=4,5	md=5	s=0,7
1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1029	mw=4,3	md=5	s=0,9

2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1029	mw=4,6	md=5	s=0,7
2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1026	mw=4,4	md=5	s=0,8
2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1022	mw=4,7	md=5	s=0,7

3. Lernmaterial

3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1004	mw=4,6	md=5	s=0,7
---	---------------------	--	--	--	--	------------------	--------	--------	------	-------

4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1033	mw=4,6	md=5	s=0,7
4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1026	mw=4,4	md=5	s=0,9
4.3) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1029	mw=4,8	md=5	s=0,6
4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1021	mw=4,7	md=5	s=0,6
4.5) Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1000	mw=4,7	md=5	s=0,6

5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1023	mw=4,5	md=5	s=0,7
5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1005	mw=4	md=4	s=1
5.3) Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung	nie					immer	n=1022	mw=4,5	md=4	s=0,5

6. Workload und Anforderung

6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits	zu hoch		zu niedrig	n=1011	mw=2,8	md=3	s=0,7
6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt	zu hoch		zu niedrig	n=1027	mw=3	md=3	s=0,6

7. Gleichbehandlung

7.1) Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine	stimme gar nicht zu		stimme völlig zu	n=979	mw=4,7	md=5	s=0,6
--	---------------------	---	------------------	-------	--------	------	-------

8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:	stimme gar nicht zu		stimme völlig zu	n=68	mw=4,5	md=5	s=1
--	---------------------	---	------------------	------	--------	------	-----