

# Maßnahmenübersicht

Stand 26.11.2025, überarbeitet und erweitert durch kleine Qualitätsrunde (QR 2-3.2) und Qualitätsrunde (QR 2-3.3)

ID	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
QR	Teilkriterium			Frist
				Stand der Umsetzung
				Evaluation
INF20252-11 20252 QM 2-3	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren – Seminar im 2FBA</b>  Siehe Maßnahme INF20241-2	Umsetzung eines Teils des Konzepts aus Maßnahme INF20241-2  Seminar des Bachelorabschlussmoduls als Seminar im 2FBA verfügbar machen. Belegung parallel Bachelorarbeit empfehlen.	Studiendekanat  WiSe 2026/27  gelb  Evaluation durch StuKo
INF20252-12 20252 QM 2-3	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren – Wissenschaftliches Arbeiten im Seminaren</b>  Siehe Maßnahme INF20241-2	Umsetzung eines Teils des Konzepts aus Maßnahme INF20241-2  Herausgabe einer Handlungsanweisung an die Dozenten der Seminare in den B.Sc.-Studiengängen. Bei der Gestaltung der Seminare soll darauf geachtet werden, dass eine Einführung in die Arbeit mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen über neue Entwicklungen in der Informatik gegeben wird.	Studiendekanat  WiSe 2026/27  gelb  Evaluation durch StuKo

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20241-5 20241 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept  1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<b>Schulungsangebote für Tutoren</b>  Tutoren in der Informatik könnten von einer systematischen Schulung für die Lehre profitieren. Wenn in der Chemie wie in dem QM-Track angesprochen, in die Richtung gute Erfahrungen gesammelt wurden: „Wenn Tutor*innen und Laborbetreuende vertiefend in die Thematik von Lehren und Lernen eintauchen möchten, bieten wir Schlüsselkompetenzmodule an, in denen sie ihr Wissen sowie ihre Soft Skills ausbauen und ausprobieren können.“	Qualifizierung von Tutoren soll stattfinden. Ziel: Passende Schlüsselkompetenzmodul in die Studiengänge der Informatik zu schaffen und/oder zu importieren  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klären, ob SHKs die Schlüsselkompetenzmodule anderen Fakultäten (z.B. Chemie) belegen können.</li> <li>2. Angebote aus den Lehramtsstudiengängen sichten.</li> <li>3. Alternative Angebote (Checkliste/Flyer) erstellen.</li> <li>4. Eigenes Angebot prüfen für das die Tutor*innen bezahlt werden.</li> </ol>	Studiendekanat  WiSe 2026/27  gelb  1. negative Antwort 2. keine passenden Angebote 3.+4. ToDo  Evaluation durch StuKo

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20242-9 20242 QM 2-2	2. Studierbarkeit 2.6 Studentischer Workload	<b>Workload</b> Studierende machen die Erfahrung, dass Veranstaltungen mit identischen Credits unterschiedlichen Aufwand erfordern. Bei machen Veranstaltungen entsteht der Eindruck, dass der Workload über der durch die Credits vorgegebenen oberen Schranke liegt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erwarteter Workload ausgesuchter Module soll von den Lehrenden aufgeschlüsselt und veröffentlicht werden.</li> <li>2. Workload-Erhebungen, die für die Studierenden einfach und schnell zu absolvieren sind, sollen Diskrepanzen zwischen erwarteten und tatsächlichen Workload aufdecken.</li> </ol>	Studiendekanat WiSe 2026/27 gelb Evaluation durch StuKo

ID	Qualitätskriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit
QR	Teilkriterium			Frist
				Stand der Umsetzung
				Evaluation
INF20252-14	1. Didaktisches Konzept  1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz	<b>Nachfolge für MafIA</b>  Durch Maßnahme INF20241-8 entfällt eine Pflichtmodul mit 9 C. Die Kompetenzen dieses Moduls waren nützlich für Schwerpunkt, bei denen umfangreiche Mathematikkenntnissen vorausgesetzt werden.	Schaffung eine Wahlmoduls, dass die im Studienbereich Grundlagen der Mathematik nicht mehr enthaltenen Kompetenzen abdeckt.	Prof. Dr. Bernhard Schmitzer  WiSe 2027/28  gelb  Evaluation durch StuKo

### Legende

**grün** abgeschlossen – erfolgreich

**blau** abgeschlossen – teilweise erfolgreich

**gelb** in Umsetzung

**rot** Vorschlag verworfen/abgeschlossen – nicht erfolgreich