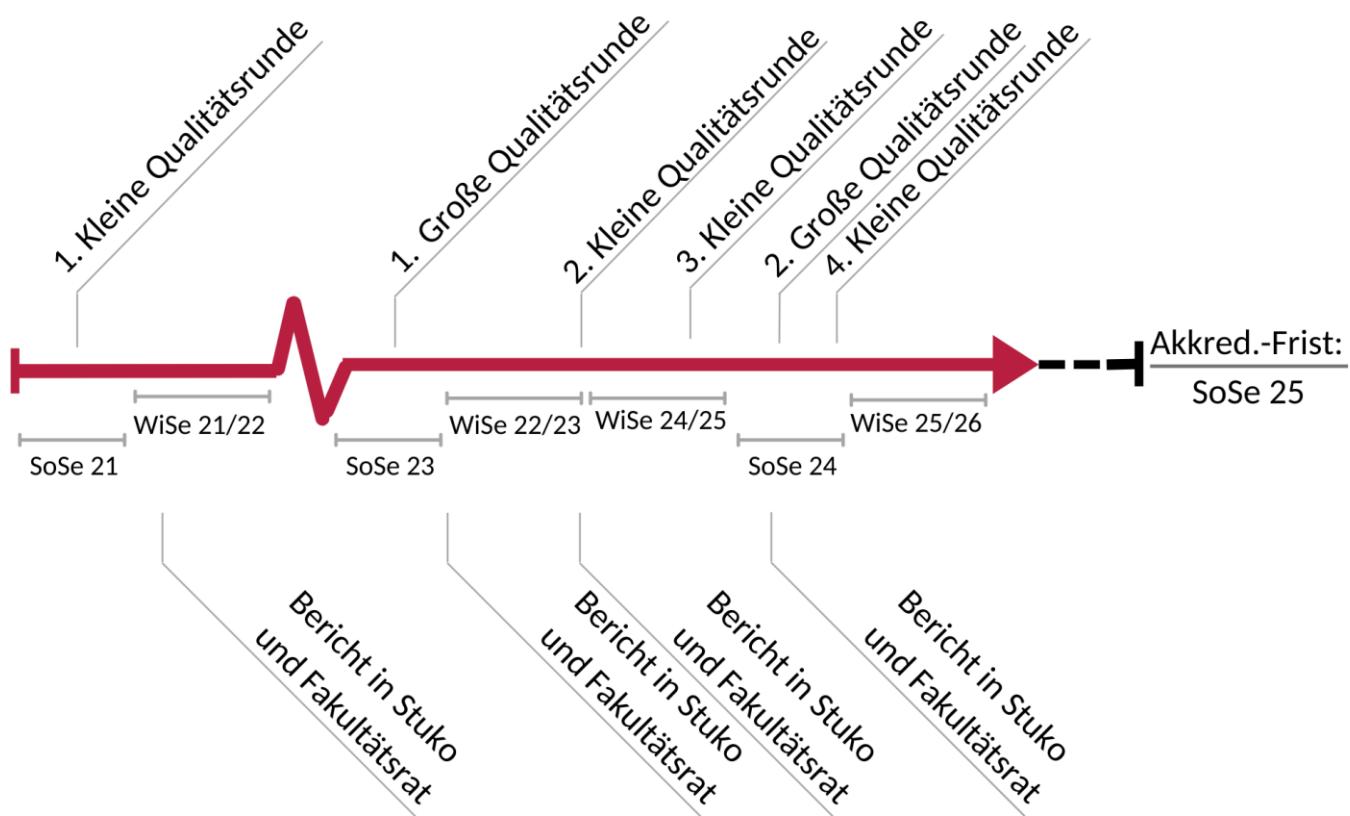


Stand des Clusters Erziehungswissenschaft (12.2025)

Studiengang:

MA Erziehungswissenschaft: „Erziehung, Bildung und Ungleichheit“



Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2. Kriterienbewertung im MA Erziehungswissenschaft	5
3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im MA Erziehungswissenschaft	7

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

1. Kleine Qualitätsrunde am 25.06.2021

Bewertung aller Qualitätskriterien des Studiengangs

12.2021: Bericht in Stuko

01.2022: Bericht im Fakultätsrat

1. Große Qualitätsrunde am 09.06.2023

Stand der Maßnahmenumsetzung

Tischthemen:

- Schärfe der Begriffe und Stringenz des Schwerpunktes des Studiengangs innerhalb der Modulstruktur
- Studierbarkeit und Organisation der (Forschungs-)Praxiselemente
- Wie können wir Studierende für den Masterstudiengang gewinnen?

11.2023: Bericht in Stuko

11.2023: Bericht im Fakultätsrat

2. Kleine Qualitätsrunde am 13.11.2023

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung aller Qualitätskriterien des Studiengangs

12.2023 Bericht in Stuko

01.2024 Bericht im Fakultätsrat

3. Kleine Qualitätsrunde im gesamten Cluster am 29.01.2025

Stand der Maßnahmenumsetzung

Vorbereitung der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachtern

04.2025: Der Vorstand verzichtet auf sein Recht auf Stellungnahme.

05.2025: Bericht in Stuko

06.2025: Bericht im Fakultätsrat

2. Große Qualitätsrunde im gesamten Cluster mit externen Gutachter*innen am 28.04.2025

Stand der Maßnahmenumsetzung

Tischthemen:

- Didaktisches Konzept, Studierbarkeit und Berufsqualifikation
- Studentische Beteiligung und Studienkultur in einem kleinen Studiengang

06.2025: Der Vorstand verzichtet auf eine Stellungnahme.

4. Kleine Qualitätsrunde am 24.09.2025

Stand der Maßnahmenumsetzung

Austausch über die externen Gutachten

10/11.2025: Der Vorstand verzichtet auf sein Recht auf Stellungnahme.

11.2025: Bericht in Stuko

11/12.2025: Bericht im Fakultätsrat

Ausblick:

Nach der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachter*innen befindet sich das Cluster am Ende des ersten Akkreditierungszyklus' und wird im Anschluss an die Beschlüsse in der Studienkommission und dem Fakultätsrat zur zentralen Bewertung eingereicht.

2. Kriterienbewertung im MA Erziehungswissenschaft

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für den Studiengang MA Erziehungswissenschaft dargestellt.

Legende: (Ziel erreicht) (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 (Ziel erreicht, mit Bedingung) (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
 (Ziel aktuell verfehlt)

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft 25.06.21	09.06.23	13.11.23
1.	Didaktisches Konzept			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.8	Profilziel: Diversität	X <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Studierbarkeit			
2.1	Studienorientierungsangebote	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.7	Anrechnung von Leistungen	X <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

3.	Studiengangsbezogene Kooperation			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	X	✓
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	X	✓
4.	Ausstattung			
4.1.	Lehrpersonal	X	✓	✓
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	✓	✓
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	✓	✓
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	X	✓
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	X	X
4.2	Koordination	X	✓	✓
4.3	Lehrinfrastruktur	X	✓	✓
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	✓	✓
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	✓	✓
5.	Transparenz und Dokumentation			
5.1	Regelungstransparenz	X	✓	✓
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	✓	✓
5.3	Abschlussdokumente	X	✓	✓
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	✓	✓
6.2	Nachteilsausgleich	X	✓	✓
7.	Qualitätssicherung	X	X	X

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im MA Erziehungswissenschaft

Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 

verworfen: 

noch nicht begonnen: 

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<p>06.2023: Zukünftige Methodenmodule/Anforderungen an das IMMS quali und quanti formulieren</p> <p>-----</p> <p>AG, dann Vorstand</p>	September 2023	QR 13.11.2023: Zur Wissenschaftlichen Befähigung und Fachwissenschaftlichen Kompetenz siehe Reformentwurf PStO (einschlägige Absätze, Vorstandsbeschluss 1.11.23). Methodenmodule/Anforderungen: in Dialog mit IMMS, vorerst bestehende Module in PStO/MV	 <p>QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024</p>
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<p>06.2023: Wahlpflichtbereich 2 konkretisieren (Methoden IMMS, z.B. Soziologie etc.)</p> <p>-----</p> <p>AG, dann Vorstand</p>	September 2023	QR 13.11.2023: Da IfE und die anderen Fächer sich zunächst auf die Entwicklung der eigenen Programmreformen konzentrierten, bestehen Absprachen zwischen den Studiengangsbeauftragten (insbesondere EW und Soziologie) nach ersten Erfahrungen und Inkrafttreten der Programme entsprechende Module und Bereiche zu identifizieren, die in einen gemeinsamen WPB eingespielt werden können.	 <p>QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	<u>06.2023:</u> Zugangsvoraussetzungen konkret formulieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR 13.11.2023: Siehe aktuelles Konzeptpapier und ZZO des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.	 QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024
1.5 Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2023:</u> Abwechslungsreichere Verteilung der Prüfungsleistungen je Semester ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR 13.11.2023: Siehe PStO und insbesondere MV des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.	 QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> „Vertiefungen“ werden zu „Dimensionen“ können bereits im 1. Semester belegt werden. Reihenfolge im WP 1 variabel; Änderungen in die Ordnungen und Modulbeschreibungen integrieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR 13.11.2023: Siehe PStO und insbesondere Verlaufsempfehlungen Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.	 QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> M.Erz.40: Lösungen für Studierende, die z.B. im zweiten Teil im Ausland sind, z.B. hybride Teilnahme des Auswertungsseminars, Beginn der Masterarbeit darf sich nicht verzögern ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR 13.11.2023: Entsprechende Konzeptpapiere sind in Arbeit (AG)	 QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Beratung für das Erkundungspraktikummodul, hier Tutorium im ersten Semester, Kooperationen dokumentieren, Vernetzung mit dem Büro für Praktikum und Berufseinstieg ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR 13.11.2023: Siehe PStO und des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23. Tutorium implementiert. Kooperationen werden in den kommenden Semestern implementiert in Kooperation mit Büro für Praktika und Berufseinstieg.	 QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Beratung zum Forschungspraktikum etablieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR 13.11.2023: Bereits in bestehender Ordnung implementiert, wird übernommen in Tutorium (Verlaufsorientierung und Praktika-Beratung) und erweitert um Hospitationspraktika.	 QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Kontakt zwischen Studierenden und Kohorten verbessern: Vortragsreihen, Netzwerkevents, Raum für Begegnungen organisieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR 13.11.2023: AG, in Arbeit QR 29.01.2025: eine Vortragsreihe wurde eingeführt, "Raum für Begegnungen" geschaffen, Fachgruppe gegründet	 QR 01/2025 Stuko 05/2025 und FakRat 06/2025
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Bemühen um eine Cafeteria als Ersatz zur geschlossenen Mensa ----- Vorstand und Dekanat	WS 2023/24	QR 29.01.2025 und 28.04.2025: in Arbeit, es hat eine Begehung stattgefunden, die Umsetzung der Maßnahme gestaltet sich sehr langwierig.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
2. Studierbarkeit	<p><u>06.2023:</u> Vernetzung unter den Studierenden fördern: Räume zur Vernetzung schaffen, Vortragsreihen, Events etc.</p> <p>-----</p> <p>Vorstand, FG</p>	WS 2023/24 und folgend	QR 13.11.2023: AG, in Arbeit QR 29.01.2025: eine Vortragsreihe wurde eingeführt, "Raum für Begegnungen" geschaffen, Fachgruppe gegründet	 QR 01/2025 Stuko 05/2025 und FakRat 06/2025
2.1 Studienorientierungs-angebote: Studieneinstieg	<p><u>06.2023:</u> Bewerbermanagement verbessern; Informationen zu den Zulassungskriterien transparent aufbereiten</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter</p>	WS 2023/24	QR 13.11.2023: Zulassungskriterien, auch für Doppelstudium Master sind nun niedrigschwelliger und klarer ausformuliert. Insgesamt einfacherer Zugang mit Blick auf Multidisziplinarität des Reformentwurfes und mit Blick auf Studierende der Fakultät. Siehe ZZO und Konzeptpapier des Reformentwurfes. Was folgen muss: Erklärungspapier für (potentielle) Bewerber:innen	 QR 11/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024
2.1 Studienorientierungs-angebote: Studieneinstieg	<p><u>06.2023:</u> Informationen für interne Studierende verbessern: Informationen zum Studiengang in die BA Sowi Veranstaltungen; LA Veranstaltungen etc. integrieren</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter, Lehrende</p>	WS 2023/24	QR 13.11.2023: Sobald grünes Licht vom Land und erfolgreicher zentraler Gremienweg antizipierbar: Entsprechende Bewerbung in den zentralen Veranstaltungen des BA Sowi. QR: 29.01.2025: Information wurde entsprechend umgesetzt	 QR 01/2025 Stuko 05/2025 und FakRat 06/2025
2.1 Studienorientierungs-angebote: Studieneinstieg	<p><u>06.2023:</u> Masterbewerbungstag gestalten</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter, Studienbüro</p>	WS 2023/24	QR 29.01.2025: integriert in den Tag der Abschlussphase, eine Onlinevariante für den MA wird diskutiert	 QR 01/2025 Stuko 05/2025 und FakRat 06/2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
2.1 Studienorientierungs-angebote: Studieneinstieg	<p>06.2023: Homepage aktualisieren, Flyer, Videos, Berufsperspektiven verdeutlichen, Standortvorteile herausarbeiten</p> <p>-----</p> <p>AG, dann Vorstand</p>	WS 2023/24	<p>QR 13.11.2023: Sobald grünes Licht vom Land und erfolgreicher zentraler Gremienweg antizipierbar: Überarbeitung Homepage und Flyer (Inhalte: AG)</p> <p>QR 29.01.2025: Flyer und Homepage wurden umgesetzt, an Videos wird gearbeitet; ebenso wird weiter an Optimierungen gearbeitet und Möglichkeiten der Verarbeitung erarbeitet</p> <p>QR 24.09.2025: Die Erstellung von Videos und weitere Verbreitung stehen noch aus, die weiteren Punkte sind umgesetzt. Die Erstellung von Videos und weitere Verbreitung stehen noch aus, die weiteren Punkte sind umgesetzt.</p>	
2.1 Studienorientierungs-angebote: Studieneinstieg	<p>06.2023: Werbung zum neuen Studiengang über Social Media, Newsletter</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter, Studienbüro</p>	WS 2023/24	<p>QR 29.01.2025: Maßnahme wurde umgesetzt: Die Bewerbung erfolgt u.a. via Instagram, Rundmails, Newsletter und die Frontpage</p>	 <p>QR 01/2025 Stuko 05/2025 und FakRat 06/2025</p>
2.4 Studienverweildauern	<p>06.2021: Verweildauer wird diskutiert und weiter im Blick behalten. Daneben sind akut keine weiteren Maßnahmen zur Reduzierung der Studienverweildauern geplant.</p> <p>-----</p> <p>Institutsvorstand,</p>	k.A.	<p>12.2021: Hinsichtlich der Verweildauer (die im Vergleich der MA-Studiengänge an der Fakultät etwas besser als der Schnitt, aber verbesserungsfähig ist) gibt es keine neuen belastbaren Zahlen. Zum Einen liegen die Bezugszahlen erst ein Jahr zurück (bei kleinen Studiengängen</p>	 <p>QR 06/2023 Stuko 12/2023 und FakRat 01/2024</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>Studiengangsbeauftragter und Studiendekanat</p> <p><u>06.2023: Maßnahmen zu M.Erz.011, Sensibilisierung Praktikum, Planung und Q&A Praktikum</u></p>		<p>braucht es 2-3 Jahre, um seriös von einem Trend sprechen zu können). Im Zuge der Sondersituation in der Pandemie sind davon abgesehen neue Zahlen zur Verweildauer schwer zu beurteilen. Sobald allerdings neue Zahlen für 2022 und 2023 vorliegen, sind diese auch im Hinblick auf Unterstützungs möglichkeiten gegenüber Studierenden zu beurteilen, die sehr viele Semester unter Corona-Bedingungen studieren mussten.</p> <p>06.2023: Nachfragen bei Studierenden ergaben, dass insbesondere die Arrangements rund um das Forschungspraktikum, das bisweilen eines längeren Vorlaufs bedarf, zu Verzögerungen führen. Ein zweiter neuralgischer Punkt ist die Klausur im Modul M.Erz.011 (quali/quantifizierte BiFo und Schulsystem-Entwicklungen): hier gab es vereinzelt Studierende, die nicht bestanden, sich dann erst bis zu drei Semester später zur Klausur anmeldeten. Für beide Punkte sind bereits Maßnahmen umgesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratung Klausur: Im Rahmen des Tutoriums im ersten Fachsemester in 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>M.Erz.011 gibt es nun zwei Sitzungen, in denen der Studiengangsbeauftragte konkrete Fragen zur Vorbereitung auf die Klausur beantwortet (ca. 5 und ca. 2 Wochen vor dem ersten Klausurtermin). Leitfaden Praktikum mit Ablaufplan und Vorlagen (Praktikumsvertrag): 10-seitiger Entwurf fertig. Anpassung mit Blick auf die neue Struktur finanziert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung Praktikum: Im Rahmen sowohl der Fachvorstellung während der O-Phase wird im Rahmen einer erweiterten Stundenplanberatung ein Ausblick auf die Studienverlaufsplanung gegeben und dabei für das Praktikum und dessen Vorbereitung sensibilisiert. - Planung und Q&A-Praktikum: Im Rahmen des Tutoriums im ersten FS gibt es eine Sitzung, zusammen mit dem Studiengangsbeauftragten detaillierte Fragen zum Forschungspraktikum diskutiert und praktische Tips gibt. - Leitfaden Praktikum mit Ablaufplan und Vorlagen (Praktikumsvertrag): 10-seitiger Entwurf fertig. Anpassung mit Blick auf die neue Struktur finanziert. 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen	<u>06.2023:</u> Forschungspraktikums-kooperationen anbahnen, z.B. SoFi, DJI ----- Studiengangsbeauftragter, Vorstand	WS 2023/24	QR 29.01.2025 und 28.04.2025: Entsprechende Kooperationsmöglichkeiten werden in den Tutorium vorgestellt; eine Homepage zur Verbesserung der Sichtbarkeit ist in Planung; Kooperationen mit den Externen und Darstellung an strategischen Punkten im Studium stehen noch aus. QR 24.09.2025: endgültig nicht erfüllt; feste Kooperationen scheinen nach mehreren Anläufen von den entsprechenden Institutionen nicht gewollt, eine individuelle Beratung der Studierenden findet innerhalb des Moduls M.EBU.10 statt.	 QR 09/2025 Stuko 11/2025 und FakRat 11/2025
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>06.2023:</u> Praktikumskooperationen sichtbar machen ----- Studiengangsbeauftragter, Studienbüro	WS 2023/24	QR 29.01.2025: Kooperationen wurden vorgestellt, Liste auf der Homepage veröffentlicht	 QR 01/2025 Stuko 05/2025 und FakRat 06/2025
Weiterentwicklung des Studiengangs	<u>06.2021:</u> Bei der Weiterentwicklung des Studiengangs und insbesondere der Entwicklung der Profilziele werden die Studierenden regelmäßig einbezogen ----- Institutsvorstand	k.A.	12.2021: Hinsichtlich der Weiterentwicklung des Studiengangs ist das IfE aktiv. Neben einer grundsätzlichen Offenheit in Gespräche über Fakultäts-/Institutsübergreifende Studienprogramme einzusteigen	 QR 09/2025 Stuko 11/2025 und FakRat 11/2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>sondert das IfE aktuell insbesondere die Möglichkeit eines (an ein anderes Studienprogramm angebundenen) fachlichen Master-Programmes, das durch Synergien zum bestehenden Master EW ein Grundproblem des MA EW lösen soll: geringe Bewerber:innen- und Studierendenzahlen, die sich nachteilig auf die Lehre und die Entwicklung einer Fach-Identität auswirken. Entwicklungen werden im Rahmen des Vorstandes des IfE berichtet und besprochen, insofern sind alle Statusgruppen eingebunden – konkrete Planungen hängen hier allerdings von den genannten Vorab-Klärungen/Sondierungen ab.</p> <p>06.2023: Die große Qualitätsrunde beschäftigt sich mit dem im IfE ausgearbeiteten und vom Vorstand einstimmig angenommenen Konzeptpapier für die Neuausrichtung: Die erste Maßnahme ist somit abgeschlossen, nun kommt es in der Realisierung auf den weiteren Gremienweg und die interne Ausarbeitung (PStO und</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Modulhandbuch) im IfE und Austausch mit allen Statusgruppen an. Das IfE hofft mit der inhaltlichen Neuausrichtung ein für größere Gruppen deutlich attraktiveres Programm anzubieten und damit mehr Studierende für den Master in Götting zu begeistern. Wie das Programm effektiv beworben werden kann, wird im Rahmen der QR am 09.06.2023 besprochen.</p> <p>QR 09.2025: Studierende sind bei allen Änderungen einbezogen</p>	
2. Studierbarkeit	<p><u>04.2025:</u> Lösung weiterverfolgen, Bedarf eines Cafés o.ä. auch und wiederholt im Perspektivgespräch formulieren</p> <p>-----</p> <p>Vorstand vom IfE</p>	Fortführung der entsprechenden Bemühungen des IfE	<p>QR 24.09.2025: Greift Maßnahme weiter oben auf und ist in fortlaufender Bearbeitung: Die Umsetzung der Maßnahme gestaltet sich sehr langwierig. Durch Absprachen mit der Lehramtsstudierendenvertretung können die MA EBU-Studierenden dass Lehrer*innenzimmer mitnutzen.</p>	
2. Studierbarkeit	<p><u>04.2025:</u> Da viele Studierende mit der Fachgruppe und damit verbundenen Optionen nicht vertraut sind, will das Institut/der Studiengangsbeauftragte Informationen an die Studierenden weiterleiten</p>	ab SoSe 2025	<p>QR 24.09.2025: Die Maßnahme wurde umgesetzt: Studierende sind informiert (Kontakt Fachgruppe, alles Weitere hängt von Studierenden und Fachgruppe ab; Fachgruppe bekam Raum im WW zur Verfügung gestellt)</p>	 <p>QR 09/2025 Stuko 11/2025 und FakRat 11/2025</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	----- Studiengangsbeauftragter			
2. Studierbarkeit	<u>04.2025:</u> Veranstaltung von meet & discuss 2x je Semester; auch veranstaltet durch Studierende ----- Am Studiengang beteiligtes Professorium, Finanzierung möglichst SQM (Anträge)	(ab) SoSe 2025	QR 24.09.2025: meet & discuss findet statt	
2. Studierbarkeit	<u>04.2025:</u> Sog. „Orga-Talks“ einmal im Semester durch den Studiengangsbeauftragten Thomas Göymen-Steck: Ein Termin, bei dem die Studierenden Fragen zu ihrem geplanten Studienverlauf und damit verbundenen Implikationen stellen können. Austausch über die Zeitfenster. ----- Studiengangsbeauftragter	Ab WiSe 2025/26	QR 24.09.2025: Angebot wird erstellt, Materialien stehen online zur Verfügung, FAQ wird angelegt und online einsehbar, soll sukzessive fortgeführt werden. Es werden "Orga-Tals" durch den Studiengangsbeauftragten organisiert; Terminabstimmung läuft	
Weiterentwicklung des Studiengangs	<u>04.2025:</u> Neugestaltung der Einführungsmoduls M.EBU.10 ----- Kerstin Rabenstein, Klaus-Peter Horn, dann Abstimmung Vorstand	SoSe 2025	QR 24.09.2025: Kerstin Rabenstein überarbeitet das Modul, im letzten Durchgang wurde das Modul sehr gut evaluiert	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
2. Studierbarkeit	<p>04.2025: langfristig geplante Zeitslots für Lehrveranstaltungen sollen frühzeitig veröffentlicht und den Studierenden kommuniziert werden. Homepage und Orga-Talks (siehe oben)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragter</p>	SoSe 2025	<p>QR 24.09.2025: Maßnahme umgesetzt: Die Zeitslots stehen seit 07/2025 online zur Verfügung und sind ergänzt um ausführliche Studiengangsübersicht</p>	 QR 09/2025 Stuko 11/2025 und FakRat 11/2025
2.1 Studienorientierungsangebote	<p><u>04.2025:</u> Passung Angebote Berufsorientierung der Fakultät und EBU prüfen</p> <p>-----</p> <p>Geschäftsführung IfE mit Praktikum und Berufseinstieg (Studienbüro)</p>	WiSe 2025/26	<p>QR 24.09.2025: Umsetzung für November terminiert</p>	