

20252_PhysikGesamt_145LV

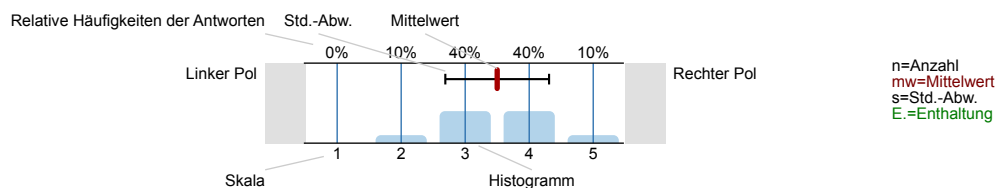
Erfasste Fragebögen = 1262



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

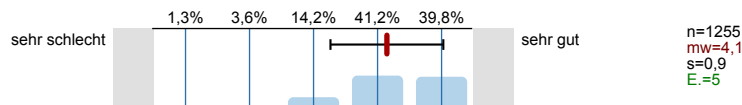
Legende

Fragetext

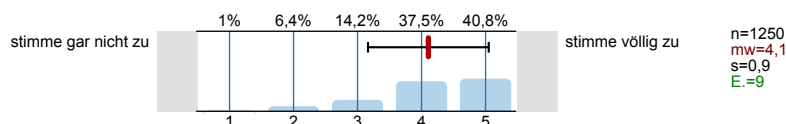


1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

- 1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als

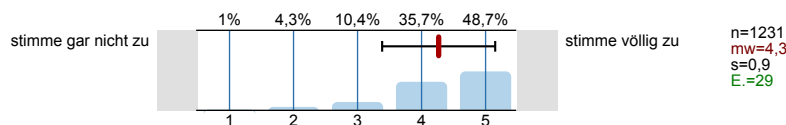


- 1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

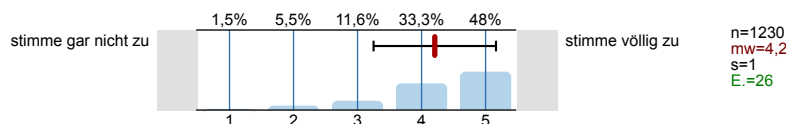


2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

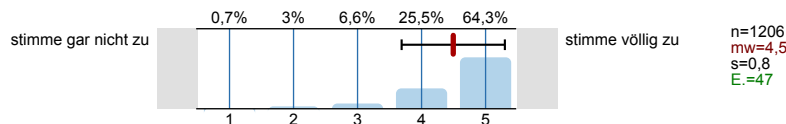
- 2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



- 2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").

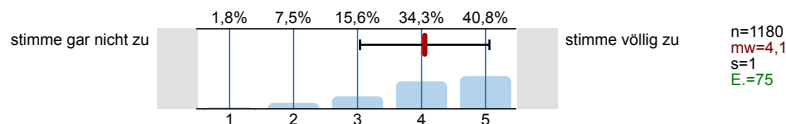


- 2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen, Terminen und Fristen).



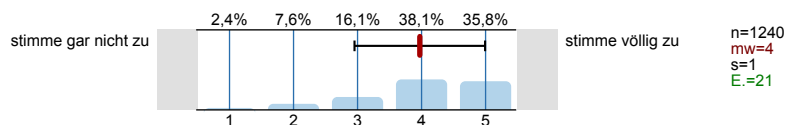
3. Lernmaterial

- 3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.

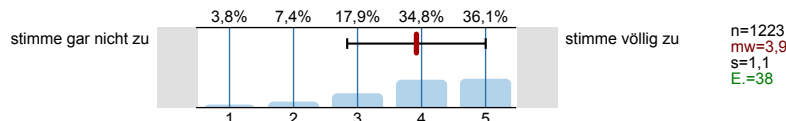


4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

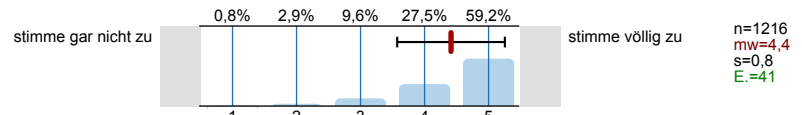
- 4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



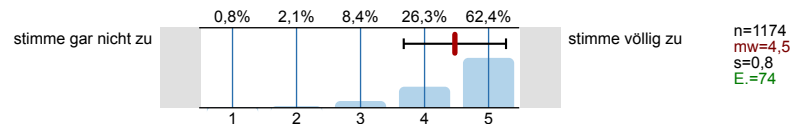
- 4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.



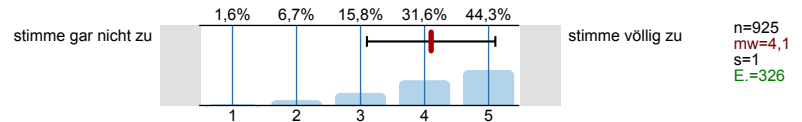
- 4.3) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



- 4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.

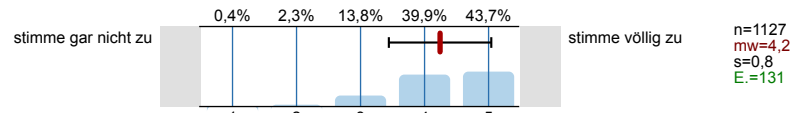


- 4.5) Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des Lehr-Lernprozesses durch die Studierenden.

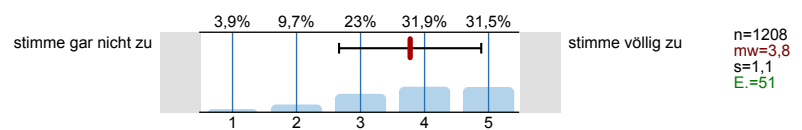


5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

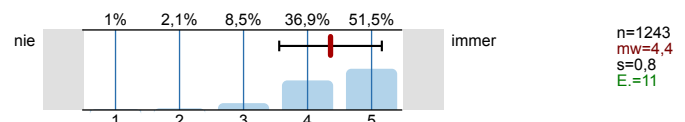
- 5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.



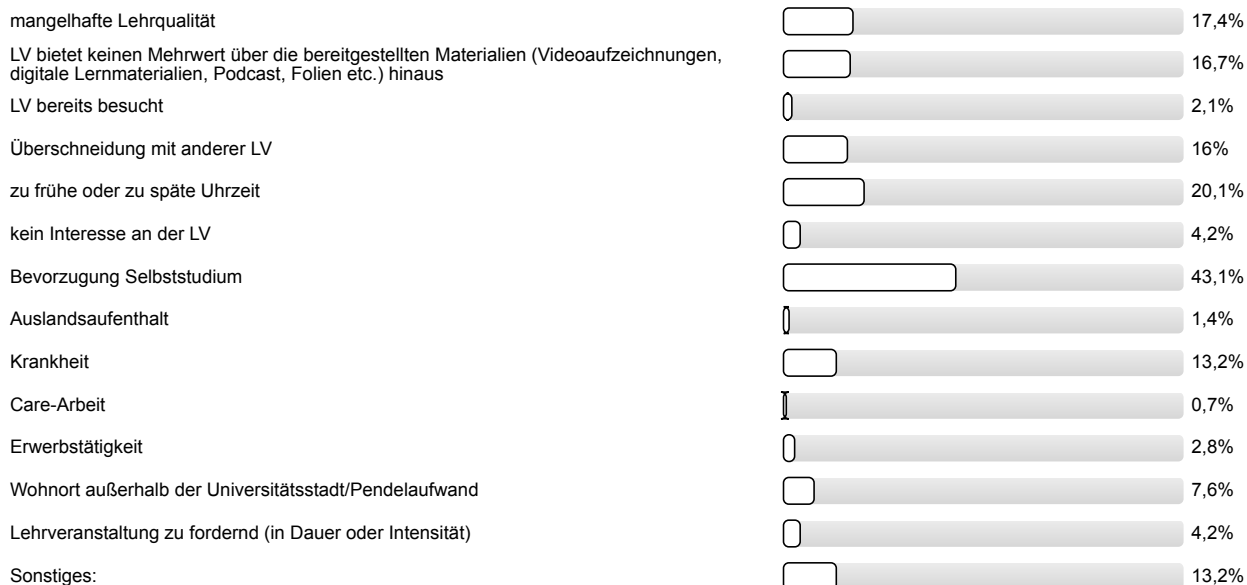
- 5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



- 5.3) Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?

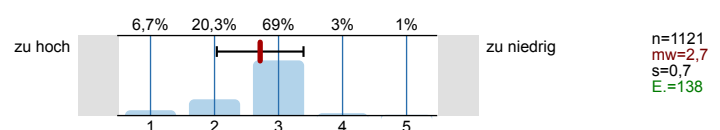


- 5.4) Was waren die Gründe für die Nichtteilnahme an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten (Präsenzsitzungen, aber auch Online-Meetings oder hybride Lehrveranstaltungen)?

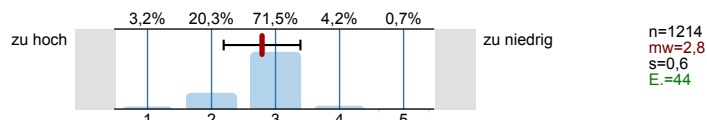


6. Workload und Anforderung

- 6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits

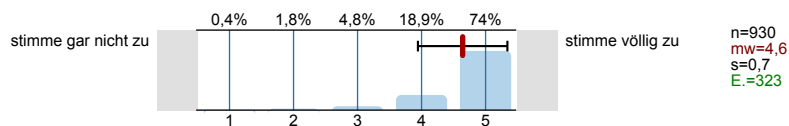


- 6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



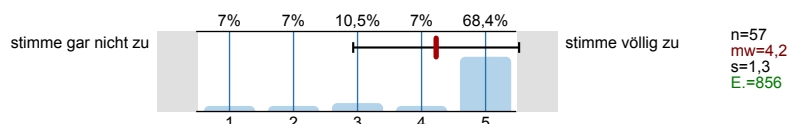
7. Gleichbehandlung

- 7.1) Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine Anliegen, reflektierter Umgang mit Stereotypen in Lehrmaterialien).



8. Nachteilsausgleich

- 8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben: Die Anforderungen der Studien- und Prüfungsleistungen wurden für die Beantragung eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig und detailliert genug bekannt gegeben.



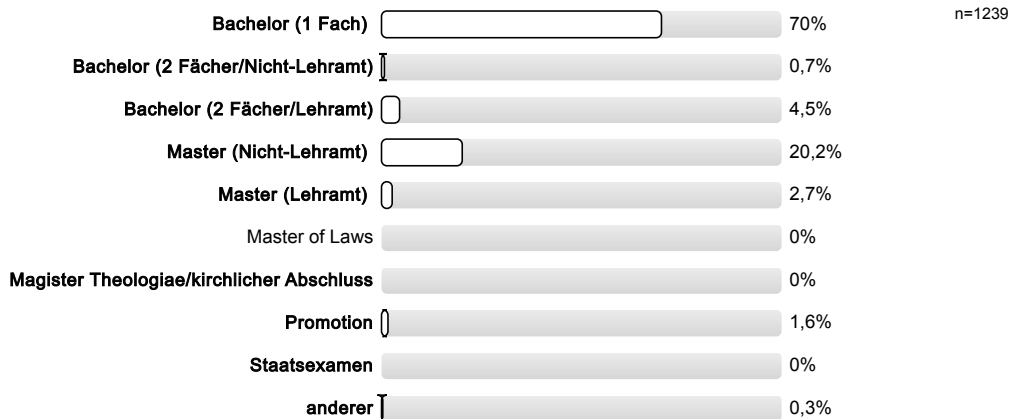
10. Datenschutz

- 10.1) Ich bin damit einverstanden, dass meine Rückmeldung im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation unter Wahrung meiner Anonymität gemäß § 18 der QMO-SL (2025) auch dann ausgewertet und der* den Lehrperson(en) zur Vorbereitung auf das Feedbackgespräch zur Verfügung gestellt wird, wenn der Mindestrücklauf von fünf Personen nicht erreicht wird. Personenbezogene Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geschlecht werden dabei nicht ausgewertet.

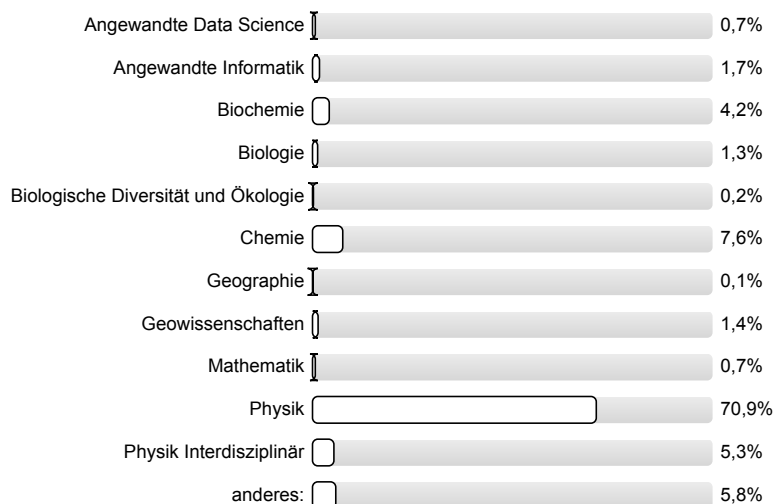


11. Soziodemografische Faktoren

- 11.1) Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Lehrveranstaltung besuche, ist



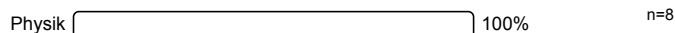
11.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Bachelor (1 Fach)



11.4) Ich bringe diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums meiner beiden Fächer in den Professionalisierungsbereich des Bachelor (2-Fächer/Nicht Lehramt) ein.



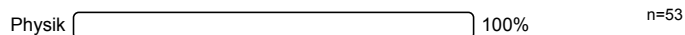
11.5) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)



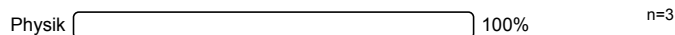
11.9) Ich bringe diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Professionalisierungsbereich des Bachelor (2-Fächer/Lehramt) ein.



11.10) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)



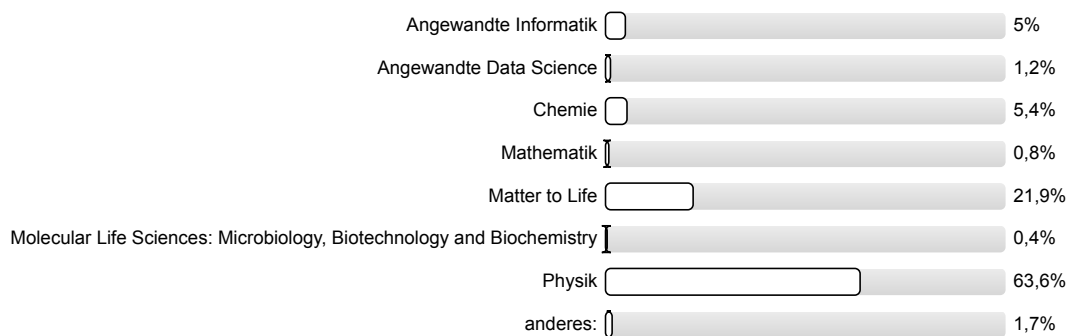
11.11) Mein erstes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)



11.12) Mein zweites Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)

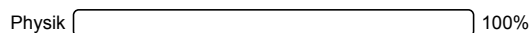


11.13) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Nicht-Lehramt)



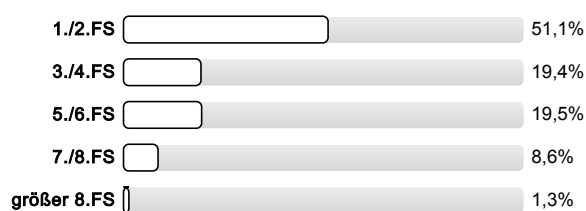
n=242

11.15) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Lehramt)



n=33

11.17) Ich studiere dieses Studienfach im FS=Fachsemester (bitte nicht mit Hochschulsesemester verwechseln, Master beginnt i.d.R. mit 1. FS)



n=1193

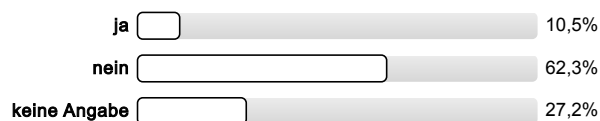
11.18) Mein Geschlecht ist



n=1235

12. Schlüsselkompetenzen

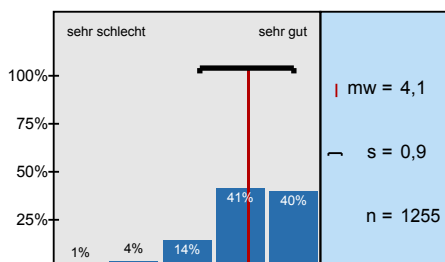
12.1) Ich plane diese Lehrveranstaltung in den Schlüsselkompetenzbereich einzubringen.



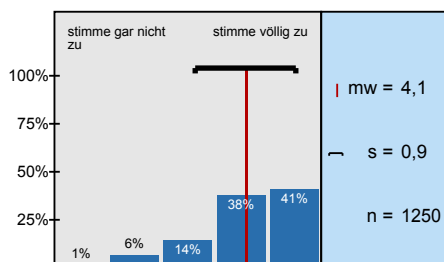
n=1214

Histogramme zu den Skalafragen

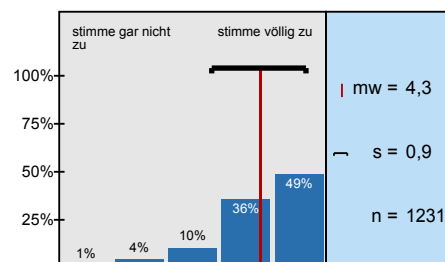
In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



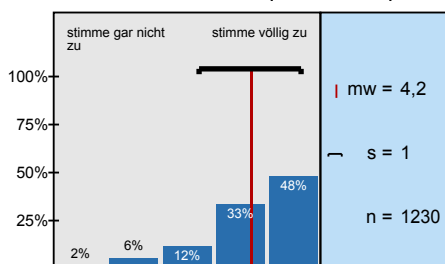
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



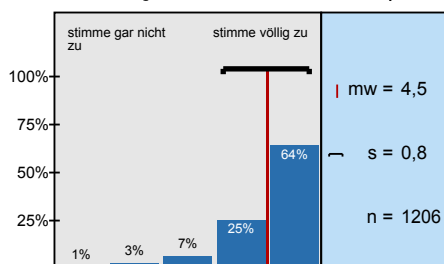
Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



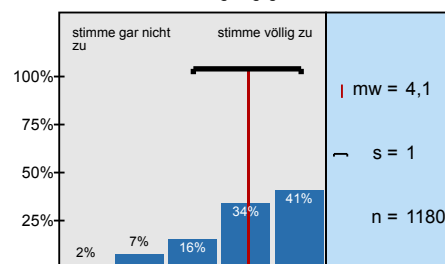
Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").



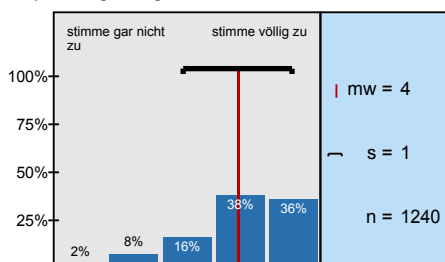
Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B.



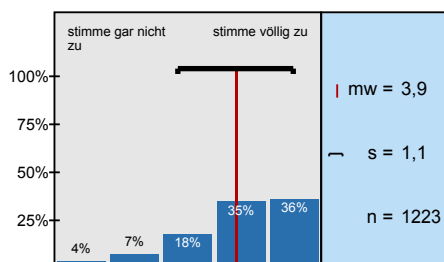
Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



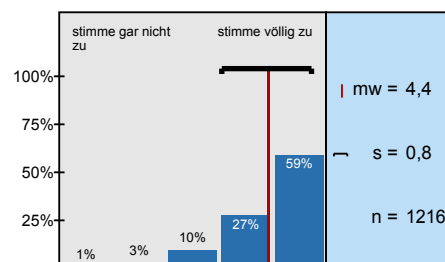
Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



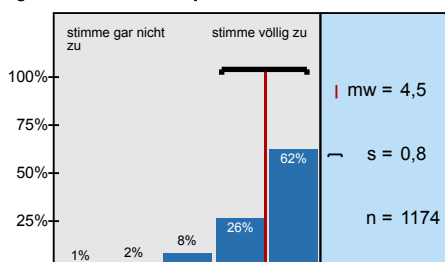
Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.



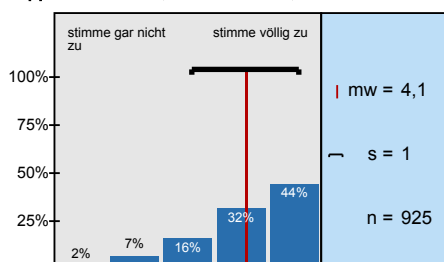
Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



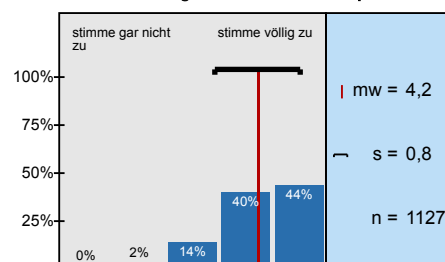
Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.



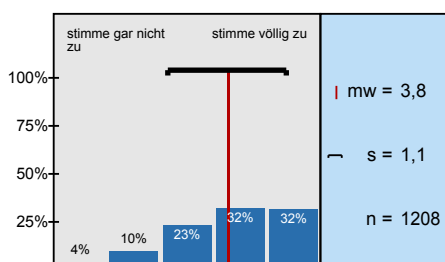
Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-



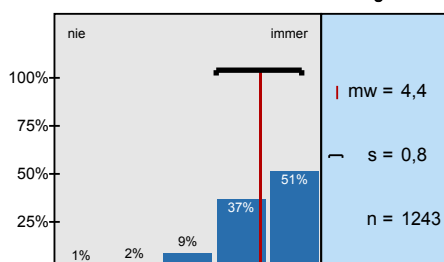
Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre



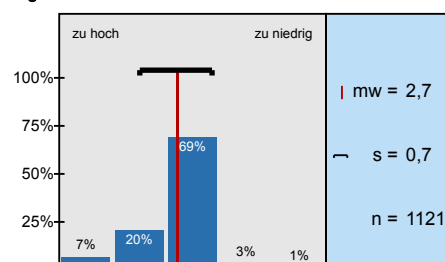
Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



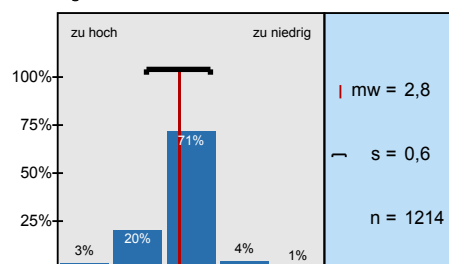
Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung



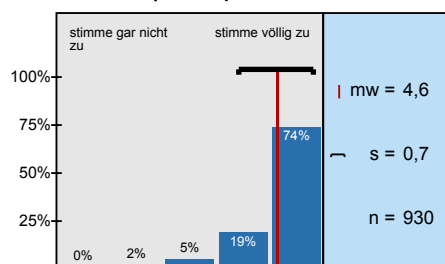
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



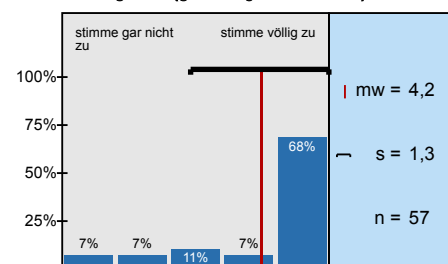
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle



Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



Profillinie

Zusammenstellung: 20252_PhysikGesamt_145LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als	sehr schlecht					sehr gut	n=1255	mw=4,1	md=4	s=0,9
1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1250	mw=4,1	md=4	s=0,9

2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1231	mw=4,3	md=4	s=0,9
2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1230	mw=4,2	md=4	s=1
2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1206	mw=4,5	md=5	s=0,8

3. Lernmaterial

3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1180	mw=4,1	md=4	s=1
---	---------------------	--	--	--	--	------------------	--------	--------	------	-----

4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1240	mw=4	md=4	s=1
4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1223	mw=3,9	md=4	s=1,1
4.3) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1216	mw=4,4	md=5	s=0,8
4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1174	mw=4,5	md=5	s=0,8
4.5) Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=925	mw=4,1	md=4	s=1

5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1127	mw=4,2	md=4	s=0,8
5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=1208	mw=3,8	md=4	s=1,1
5.3) Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung	nie					immer	n=1243	mw=4,4	md=5	s=0,8

6. Workload und Anforderung

6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits	zu hoch		zu niedrig	n=1121	mw=2,7	md=3	s=0,7
6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt	zu hoch		zu niedrig	n=1214	mw=2,8	md=3	s=0,6

7. Gleichbehandlung

7.1) Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine	stimme gar nicht zu		stimme völlig zu	n=930	mw=4,6	md=5	s=0,7
--	---------------------	---	------------------	-------	--------	------	-------

8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:	stimme gar nicht zu		stimme völlig zu	n=57	mw=4,2	md=5	s=1,3
--	---------------------	---	------------------	------	--------	------	-------