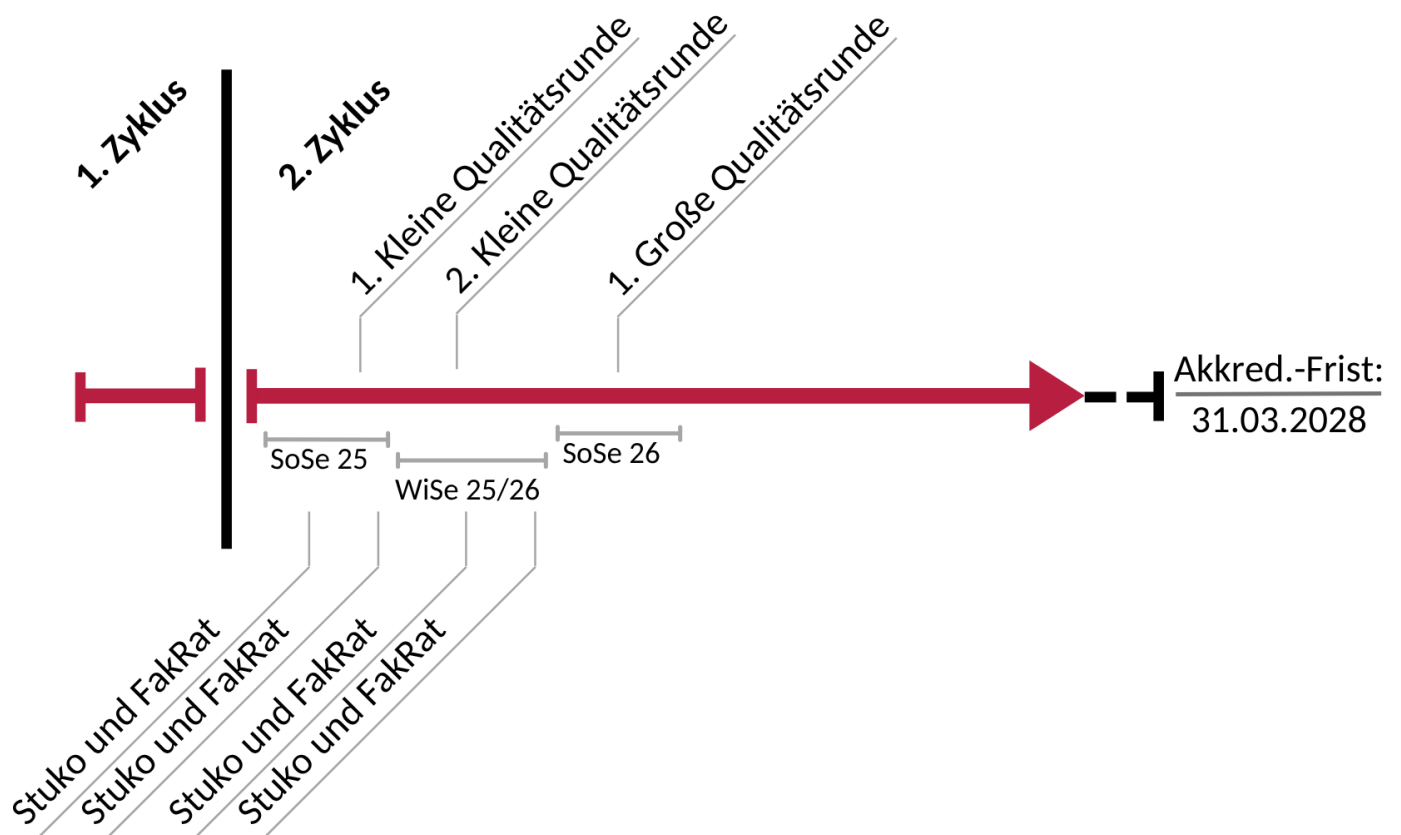


Stand des Clusters Ethnologie (07.2026)

Studiengänge:

- BA Ethnologie
- 2-Fächer-BA Ethnologie
- MA Ethnologie



Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie.....	5
3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie	7
a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters:	7
b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie	10
c. Maßnahmen für den MA Ethnologie	21

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

02.2025: Bescheid zur internen Akkreditierung

durch den Präsidiumsbeschluss vom 29.01.2025: Akkreditierung ohne Auflagen unter Vorbehalt des Beschlusses über die Systemakkreditierung der Universität Göttingen

Empfehlung für die BA-Studiengänge:

- Nachdrückliche Empfehlung, die Einführungsvorlesung zu überprüfen

Empfehlungen für alle Studiengänge:

- Kooperationen überprüfen und systematischer anlegen
- Auslandsaufenthalte u.a. durch ein Portfolio unterstützen und ermöglichen
- Langzeitstudium durch Studienberatung und -orientierung entgegenwirken
- Modellstudienverläufe entwickeln
- Klareres Beratungskonzept und generell Zuständigkeiten kommunizieren
- Regelkreisläufe im Rahmen des Maßnahmenmonitoring schließen
- Praxisbezug und Berufsvorbereitung stärken

04.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden in der Studienkommission

05.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden im Fakultätsrat

BEGINN DES ZWEITES BEWERTUNGSZYKLUS

1. Kleine Qualitätsrunde am 21.05.2025

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Besprechung des Akkreditierungsbescheids, Umgang mit den Empfehlungen
3. Weiteres Vorgehen im Cluster

07.2025: Der Vorstand des Instituts für Ethnologie verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 21.05.2025.

07.2025: Bericht zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde in der Studienkommission

09.2025: Bericht zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde im Fakultätsrat

2. Kleine Qualitätsrunde am 10.12.2025

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Fortführung der Diskussion über die Empfehlungen der Bewertungskommission
3. Bewertung aller Qualitätskriterien der Studiengänge des Clusters
4. Planung der großen Qualitätsrunde: Konkretisierung der Tischthemen

01.2026: Der Vorstand verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 10.12.2025.

01.2026: Bericht zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde in der Studienkommission

02.2026: Bericht zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde im Fakultätsrat

1. Große Qualitätsrunde am 17.06.2026

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Auslandsaufenthalte, Kooperationen
3. Stärkere Verzahnung von Sammlung und Lehre im BA und MA
4. Verbesserung der Auslastung in den BA-Studiengängen (Bachelorstudiengänge)
5. Ausgestaltung des neuen, englischsprachigen MA (Masterstudiengang)

Ausblick:

Die nächste kleine Qualitätsrunde findet voraussichtlich im September 2026 statt.

2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Ethnologie dargestellt. Die Prüfungsergebnisse sind für alle Studiengänge des Clusters gültig.

Legende:  (Ziel erreicht)  (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 (Ziel erreicht, mit Bedingung)  (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
 (Ziel aktuell verfehlt)

Überblick Kriterienbewertung für alle Studiengänge des Clusters

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft 10.12.25	
1.	Didaktisches Konzept		
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	X	
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung	X	
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	X	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X	
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X	
2.	Studierbarkeit		
2.1	Studienorientierungsangebote	X	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	
2.3	Studienberatung	X	
2.4	Studienverweildauern	X	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	
2.6	Studentischer Workload	X	

2.7	Anrechnung von Leistungen	X	☒
3.	Studiengangsbezogene Kooperation		
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	☒
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	☒
4.	Ausstattung		
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	☒
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	☒
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	☐
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	☐
4.2	Koordination	X	☒
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	☒
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	☒
5.	Transparenz und Dokumentation		
5.1	Regelungstransparenz	X	☒
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	☒
5.3	Abschlussdokumente	X	☒
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit		
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	☒
6.2	Nachteilsausgleich	X	☒
7.	Profilziel: Qualitätssicherung	X	☐

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie

Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 

verworfen: 

noch nicht begonnen: 

a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters:

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	<u>06.2026:</u> Modul Auslandsaufenthalt schaffen: - Wahlpflicht - Vorbereitungskurs - Abschlussbericht - 30 C Container-Modul? Dieses könnte sicherstellen, dass auch 30 Credits erbracht werden können ----- Institutsvorstand	In Kraft treten WiSe 2027/28, Entwurf 03/2027			
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	<u>06.2026:</u> - Workshop „Hürde davor“ - Workshop und Beratungen Hürden „Befürchtungen“ - Workshop Zeitplanung „timeline“ ----- Institutsvorstand	In Kraft treten WiSe 2027/28, Entwurf 03/2027 Vernetzung mit interkulturellem Kompetenzzentrum			
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	<u>06.2026:</u> - Besuche bei den jeweiligen Partneruniversitäten (intensivere Vernetzung) - Klare Zuordnung von				

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Zuständigkeiten und Verantwortungen ----- Studiengangsbeauftragter Hans Reithofer				
1.2 Erreichen der Qualifikationsziele 4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken	<u>06.2026:</u> - Wiederherstellung und -Eröffnung der Ethnologischen Sammlung mit Archiv, Arbeits-/ Werkstatträumen, Bibliothek, Sonderausstellungsfläche, Dauerausstellungsfläche gemäß der vom Institut für Ethnologie vorgelegten Planung - Konsolidierung der Personalstruktur zur konservatorischen Betreuung der Ethnologischen Sammlung - Wiederbesetzung der zwei vakanten Professuren, wobei der geplanten Professur „Ethnologie: Sozio-technologischer Wandel, Artefakte und ethnologische Ausstellungspraxis (mit regionalem Schwerpunkt Ozeanien)“ besondere Bedeutung zukommt ----- Vorstand, Dekanat, Präsidium	beginnend im WiSe 2026/27			
2. Studierbarkeit	<u>05.2025:</u> Die ethnologische Sammlung muss schnellstmöglich nutzbar werden. Das Institut sieht diese Maßnahme als höchste Priorität an. ----- Vorstand, Dekanat, Präsidium	WiSe 2025/26	QR 06.2026: Daniel Müller: Die Nutzbarkeit der Sammlung für die Lehre bleibt auf absehbare Zeit eingeschränkt, da durch die verzögerte Sanierung des Gebäudes am Theaterplatz 15 keine zentralen Depotflächen zur Verfügung stehen und die Objekte		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR	
			gegenwärtig auf verschiedene Standorte verteilt sind. Entsprechend bleibt die Zugänglichkeit der Objekte für Lehrangebote stark eingeschränkt (m.E. ist der Zugang und die Nutzung nicht vollends ausgeschlossen, aber mindestens deutlich erschwert). Für die Ausstellung gibt es einen Lösungsansatz, der allerdings die Lehre nur am Rande betrifft: Die Dauerausstellung soll im Forum Wissen untergebracht werden. Dort stehen allerdings auch grundsätzlich Räume für objektbezogene Lehrforschungsformate zur Verfügung. Zur Zeitplanung: aktuell erarbeitet das Gebäudemanagement mit Architekten einen Entwurf für die Flächennutzung im Theaterplatz, die Grundlage sein wird für die noch anhängige Entscheidung des MWK zur Finanzierung der Baumaßnahme. Eine Umsetzung der Baumaßnahme wird auch bei nun rascher Entscheidung sicherlich nicht vor 2030 abgeschlossen sein. Die Einrichtung der Dauerausstellung erscheint mir ab 2028 realistisch. Verfahrensleitend ist das Präsidium, operativ das Gebäudemanagement. Vorstand des Instituts und Dekanat haben hier begleitende und unterstützende Funktion.		
4.3.2 Literatur, Sammlungen	06.2026:	Wenn			

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
und Datenbanken	Integration von Objekten/Theorie in andere Module (Feldforschung etc.) Kooperation mit anderen Studiengängen, z.B. Erziehungswissenschaft; Zugriff auf andere Sammlungen ----- Institut	Ethnologische Sammlung wieder zugänglich ist			

b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<u>06.2026:</u> Marktanalyse (qualitativ und quantitativ) mit dem Schwerpunkt, die Passung der Interessen zu erfahren ----- Studiengangsbeauftragter Hans Reithofer mit Unterstützung des Studiensdekanats	Studienjahr 2027			
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<u>06.2026:</u> Gleichstellungsplan für das Institut in Abstimmung mit fakultären Beauftragten erarbeiten ----- Institutsvorstand	WoSe 2026/27			
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<u>06.2026:</u> - Interdisziplinäre Module - 1. Studienjahr aktueller, abwechslungsreicher gestalten - Austausch mit anderen Universitäten	März 2027			

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	- Ringvorlesung als Möglichkeit prüfen - Prüfung, ob die Benennung des Studiengangs geändert werden soll ----- Institut				
1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) // Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)	01.2021: das große Ganze verdeutlichen, z.B. über eine Lernlandkarte, eine Projektwoche zu den vielfältigen Möglichkeiten des Ethnologiestudiums und den beruflichen Perspektiven (visualisierte Lernkarten oder road maps anbieten, um die Komplementarität der angebotenen Module im exemplarischen Studienverlauf und deren theoretische Verbindungen anschaulich zu vermitteln) ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein. Klausurtag 1 am 19.11.21: Konkrete Umsetzungsschritte wurden erörtert und beschlossen. Umsetzung durch AG1 und AG2 bis Ende SoSe 2022. Erste praktische Erprobung im WS 22/23. QR: 07.2023: Mini-Workshop (statt Projektwoche) im WS 22/23 nicht umgesetzt: wegen der aktuellen Arbeitsbelastung und mangelnder Resonanz von Seiten der Studierenden bei ähnlichen Formaten nicht weiterverfolgt, auch nicht nötig, da Studiengang so klein, dass gute Kommunikation dazu gut möglich; Ersti-Hefte und exemplarische Studienverlaufspläne werden gut angenommen, zusätzliche Verabredung mit Herrn Wiemer Hochschuldidaktik zur Erstellung einer Lernkarte bis WS 2024/25 und dann Planung der Umsetzung mit AG2		QR 05.2025 Studienkommission 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			QR 05.2025: Modifizierung bzw. Überführung in neue Maßnahme: Fokus weg von Lernlandkarten und Empfehlungen zur Studienplanung. Die letzten Semester zeigen einen höheren Bedarf im Bereich des Ankommens im Fach, Schaffung eines Gemeinschaftsgefühls etc. Fokus soll nun auf den Theaterplatz 15: Ethnologische Sammlung u.a. als zu schaffender Ort des Instituts für Studierende und Dozierende gelegt werden. Zusätzlich soll die Neugestaltung der Einführungsvorlesung eine erste intensive Auseinandersetzung mit dem neuen Studienfach ermöglichen und zur stärkeren Vernetzung zwischen Studierenden, Fachgruppe und Lehrenden beitragen.	
1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) // Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)	<u>01.2021:</u> die Relevanz von Grundlagenthemen hervorheben, z. B. durch ihre Erörterung anhand aktueller Beispiele ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein. Klausurtag 1 am 19.11.21: Möglichkeiten der Verdeutlichung der Relevanz von Grundlagenthemen wurden erörtert. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22. QR: 07.2023 Frage auch nach Einbindung der neuen Studierenden aus dem Studiengang Sustainable Development: auch hier muss die Relevanz der Grundlagenmodule	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			hervorgehoben werden. Stellungnahme Loimeier Vorstand: Ich fand die Teilnahme von SDS-Studentinnen und Studenten an der Einführungsvorlesung sehr gut, sehr bereichernd, und habe dementsprechend auch meiner Einführungsvorlesung (erneut) eine etwas andere Gewichtung gegeben (mehr Beispiele aus der Forschungspraxis). Ich vermute, dass wir unsere jeweiligen Grundlagenmodule sowieso immer wieder überarbeiten und auf neue Fragen eingehen, sodass sich für mich auch die Frage nach der Entwicklung vollkommen neuer Formate nicht stellt. QR 05.2025: Erarbeitung eines neuen Konzepts für die Einführungsvorlesung (B.Eth.311B) ist für das SoSe 2025 geplant. Die Durchführung der Vorlesung im WiSe 2025/26 ist durch Dr. Christiane Falck gewährleistet. Darüber hinaus sind einzelne Lehrende mit den Vorlesungen in B.Eth.312 und 313 betraut.	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021</u>: Kompetenzziele klarer formulieren, um eine klarere Orientierung für Lehrende und Lernende zu bieten ----- AG1 (Unterstützung (HS-Didaktik))	Bis Ende WS 21/22	Erfolgt noch. QR: 07.2023 Hans Reithofer und Herr Wiemer von der HD sind verabredet und überarbeiten die Lernziele und Kompetenzen etc. bis WS 24_25 QR 05.2025: Zukünftig werden Module, die überarbeitet werden, die wichtigsten	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			Kompetenzziele klarer herausgearbeitet und die Passgenauigkeit zwischen anvisierten Kompetenzzielen und Prüfungsformaten geprüft und ggf. optimiert.	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021:</u> eine Baseline von Texten, Inhalten und Kompetenzen definieren, die (für bestimmte Module) vorausgesetzt werden (alternativ anstelle von Texten Konzepte und Theorien definieren, die zu behandeln sind) ----- Vorstand	WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden. Klausurtag 1 am 19.11.21: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie wurden diskutiert, konkrete Umsetzungsschritte beschlossen. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22. In den LV der Grundlagenmodule: ein deutlicheres Herausstreichen der Relevanz der Inhalte für das Ethnologie-Studium: was wird wo im späteren Studium vorausgesetzt, vertieft? QR: 07.2023: Lehrveranstaltungspläne werden für die Kolleg*innen sichtbar gemacht. QR 05.2025: Die bereits festgelegten Maßnahmen haben sich in der Praxis nicht bewährt. Aus Studierendenperspektive werden teils fehlende theoretische Grundlagen bzw. der Wunsch nach stärkerem Überblickswissen (welche Theorie baut auf welchem Theoriemodell auf, welcher theoretischer Ansatz liegt welchem Argument im jeweiligen Text zu Grunde etc.) zurückgemeldet, wobei die Wahrnehmungen hier innerhalb der	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			Studierenden unterschiedlich sind. Die Maßnahme wird somit nicht weiterverfolgt und endgültig verworfen.		
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021</u>: um auch Arbeitstechniken abseits des wissenschaftlichen Schreibens weiterhin in das Curriculum zu integrieren, können hier je nach individueller studentischer Präferenz auch andere Repräsentationsformen erprobt werden, wie z. B. Podcasts oder Blog-Beiträge ----- AG1 im Austausch mit der HS-Didaktik	Bis Ende WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Möglichkeit kann durch Aufnahme alternativer Prüfungsleistungen in Modulen für Fortgeschrittene geschaffen werden. QR 07.2023: Hans Reithofer klärt im Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD mögliche innovative Prüfungsformate QR 05.2025: Eine Klärung möglicher Formate soll durch Dr. Hans Reithofer im Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD noch im SoSe 2025 erfolgen. QR 12.2025: Gespräche mit der HD (Herrn Wiemer) haben stattgefunden, im Oktober 2025 wurde abgefragt, wieviele Dozierende Interesse an einer Inhousetagung haben, der Aufwand für das Prüfungsformat scheint zu hoch und die Gruppe derer, die sich dafür interessieren ist zu klein für eine Inhousetagung, es wird auf zentrale Angebote verwiesen; das Thema wird bei Ordnungsüberarbeitungen mitgedacht.		QR 12.2025 Studienkommission: 01.2026 Fakultätsrat: 02.2026
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>01.2021</u> : Einführung von "Inhouse-Trainings": Vermittlungskompetenz (auch für Lehrende) (Wie kann die Lehre (u.a. durch die Prüfungsform) dazu beitragen, dass relevante	bis SoSe 23	Inhouse-Trainings, einschlägige Kursangebote der HS-Didaktik. QR 07.2023: Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD muss noch erfolgen. Hans Reithofer		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Kompetenzen für die Berufspraxis geübt und angeeignet werden können?) ----- Hochschuldidaktik in Abstimmung mit den Lehrenden am Institut		nimmt Kontakt auf. QR 05.2025: Gemeinsam mit Matthias Wiemer von der Hochschuldidaktik sollen Betreuungspersonen unterstützt werden. Es wird auf die Möglichkeit hingewiesen, dass sich bei Bedarf und mit einzelfallspezifischen Fragen an die Hochschuldidaktik gewandt werden kann, auch ist es möglich, die Kosten für Kurse und auch die Zertifikatsprogramme der Hochschuldidaktik zwischen Institut und Fakultät zu teilen. Der Vorstand will Themen, die mit Matthias Wiemer besprochen werden sollen, noch im SoSe 2025 sammeln. QR 12.2025: Kompetenzen für die Berufspraxis (wiss. Arbeiten im weiteren Sinne und kommunikative Fähigkeiten) werfen genügend adressiert, KI als neues berufsfeldrelevantes Thema - wird mit der HD thematisiert, um eine passgenaue Inhouse-Schulung zu ermöglichen QR 06.2026: Anfrage läuft, Durchführung voraussichtlich Anfang WiSe 2026/27	
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe // Feldforschung und Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium	<u>01.2021:</u> Traumatherapeut*in zum Thema sexualisierte Gewalt im Feld einladen ----- Institutsvorstand in Absprache mit der Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät	Studienjahr 21/22	QR 07.2023 Gespräch mit Vorstand findet noch statt. QR 05.2025: Gespräche mit der Gleichstellung werden noch im SoSe geführt. Zudem wird das Thema in der großen QR mitdiskutiert. QR 12.2025: Kontakt mit der	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
(Unterstützung für Studierende, die Forschungserfahrung sammeln wollen)			Gleichstellungsbeauftragten hergestellt, um sich zum Thema auszutauschen, das Treffen dazu im Institut mit der Gleichstellungsbeauftragten hat krankheitsbedingt noch nicht stattgefunden, soll aber noch im WiSe 25/26 geschehen; Austausch mit früherer Mitarbeiterin Julia Koch; Einbindung des Themas in die entsprechenden Module des BA und MA für SoSe 26 geplant. QR 06.2026: Austausch mit der Sowi-Gleichstellungsbeauftragten und der Antidiskriminierungsberaterin der Univ. in der Vorstandssitzung am 29.04.26: Beratungsangebote im Vorfeld und Nachgang, Notfallmanagement und Unterstützungsstrukturen, verschiedene Trainings (interkulturell, Sensibilisierung), Erfahrungsräume anbieten, Integration in Lehre	
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe // Feldforschung und Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium (Unterstützung für Studierende, die Forschungserfahrung sammeln wollen)	<u>01.2021:</u> Unterstützung auch der Betreuungspersonen durch fachspezifische Weiterbildungen (z.B. Supervision) ----- Vorstand	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bedarf und Möglichkeit der Umsetzung werden geprüft. QR: 07.2023 Gespräch im Vorstand findet noch statt und dann ggf. weitere Diskussion. QR 05.2025: Maßnahme wird in Maßnahme "Einführung Inhouse-Training" integriert.	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
2.1 Studienorientierungsangebot	<u>07.2021:</u> stärkere Werbung mit den thematischen (und methodischen) Kompetenzen und evtl. weniger mit der regionalen Profilierung; In der Außendarstellung mehr auf bestimmte Stärken und Vorteile des Studienstandortes aufmerksam machen: z.B. gutes Betreuungsverhältnis, Studierendenschaft mit vielen Initiativen; Das Studienziel der Berufsbefähigung gleichberechtigt neben dem der Befähigung zum MA-Studium darstellen ----- AG 2	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Überarbeitung der Darstellung unserer thematischen und regionalen Schwerpunkte und Stärken sowie der Vorteile des Studienstandortes; außerdem Sichtbarmachen von Ergebnissen unserer Lehre (Best-Practice-Beispiele, exemplarische studentische Leistungen). QR 07.2023: Maßnahmen in der Umsetzung: Homepage, Infotag, IPS, Insta QR 05.2025: Maßnahmen umgesetzt: Neuer Flyer zu den BA-Studiengängen 2.2024. Überarbeitung der zentralen Seiten studium a-z für den BA 11.2024 (englische Überarbeitung 01.2025). Studentische Forschungsprojekte sichtbar im Showroom (https://uni-goettingen.de/de/664497.html); Ergebnisse aus Lehrveranstaltungen auf den Seiten der Forschung (https://www.uni-goettingen.de/de/686848.html); sehr gute Abschlussarbeiten in unserer Galerie (https://www.uni-goettingen.de/de/692292.html).	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025
2.4 Studienverweildauern (Unterstützungsmöglichkeiten)	<u>07.2021:</u> Ausräumen von Mythen zu Abschlussarbeiten und der Erwartung der Forschungsleistung, genauere Beschreibung der Erwartungen/Anforderungen an eine Abschlussarbeit erarbeiten und als		Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bereits jetzt gibt es sehr viele und gut aufbereitete Informationen dazu: 1 Info-Veranstaltung pro Studienjahr, am Ende des WS, 1 Webseite mit vielen Infos rund um Abschlussarbeiten (https://www.uni-goettingen.de/de/692292.html).	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Informationsmaterial bereitstellen oder in Infoveranstaltungen für höhere Semester kommunizieren ----- Studiendekanat (Prüfung der Festlegung von 2 Anmeldeeterminen pro Jahr), Studiengangsbeauftragter, Betreuungspersonen von Abschlussarbeiten, evtl. AG2 (für Online-Präsentation von Abschlussarbeiten)		gen.de/de/130710.html), Examenskolloquien bei allen 4 Professor*innen. Weitere Schritte: Festlegung von 2 Anmeldeeterminen pro Jahr (zuständig: Studiendekanat), vorhandenes Infomaterial prüfen lassen von Studierenden, um bei Bedarf nachzubessern, evtl. mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: einerseits zur Information für Studierende, andererseits zur Werbung für Studieninteressierte. QR 07.2023: a) Vorhandenes Infomaterial zu Abschlussarbeiten prüfen lassen von Studierenden, um bei Bedarf nachzubessern. b) mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: z.T. schon umgesetzt, weitere Ideen in Arbeit. c) Festlegung von 2 Anmelde-terminen pro Jahr: vom Studienbüro als nicht zielführend eingeschätzt. QR 05.2025: zu a) Infoseite zu Abschlussarbeiten 4.2025 vollständig überarbeitet und von stud. SHK für sehr gut befunden worden. Weitere Nachbesserungen nach entsprechenden Rückmeldungen. zu b) durch Tag der Abschlussphase und Veröffentlichungsformat für besonders gute Abschlussarbeiten umgesetzt.	
2. Studierbarkeit 2.4 Studienverweildauer	<u>05.2025:</u> - Nennung zuständiger Ansprechpersonen außerhalb des Instituts (Hans Reithofer), z.B. für	SoSe 26		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Finanzierungen und Stipendien; Ausgestaltung gezielter organisatorischer Unterstützung im Bedarfsfall - Das Thema Auslandsaufenthalt soll in der großen Qualitätsrunde im SoSe 2026 mit verschiedenen beteiligten Personen (Philipp Kleinert, Lars Klein, GI) intensiv diskutiert werden. Es sollen die Themen der Empfehlungen der internen Bewertungskommission 3, 4 und 5 aufgegriffen werden. ----- Hans Reithofer, Philipp Kleinert, Lars Klein				
2. Studierbarkeit 2.3 Studienberatung	<u>05.2025:</u> Klares Beratungskonzept mit Zuständigkeiten und Ansprechpersonen erarbeiten und kommunizieren. ----- Vorstand, Studiengangsbeauftragter	SoSe 26	QR 06.2026: Die Maßnahme ist in Bearbeitung, es werden Konzepte und Material zur Wissenssicherung erstellt.		
2. Studierbarkeit	<u>05.2025:</u> Die ethnologische Sammlung muss schnellstmöglich nutzbar werden. Das Institut sieht diese Maßnahme als höchste Priorität an. ----- Vorstand, Dekanat, Präsidium	WiSe 25/26			
2.4 Studienverweildauer	<u>06.2026:</u> Modulkataloge prüfen und anpassen (hinsichtlich Mobilitätsfenster für Auslandsaufenthalte)	In Kraft treten WiSe 2027/28, Entwurf 03/2027			

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	----- Institutsvorstand			

c. Maßnahmen für den MA Ethnologie

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)	<u>01.2021:</u> durch stärkere Nutzung von Wissenschaftskommunikation auch die Sichtbarkeit des Instituts (Internetauftritt, social media) erhöhen. Wissenschaftskommunikation ggf. als Thema in Lehrveranstaltungen oder in Form von Prüfungsleistungen in das Curriculum integrieren (andere Formen der Präsentation austesten) ----- Klausurtagung des Instituts, AG 2	im WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Ideen zur Umsetzung: Abklärung des Prüfungsrechts, Erörterungen von Möglichkeiten für geeignete Prüfungsformate, Vorstellung (analog, online) von MA-Arbeiten, ein angeleiteter und visuell ansprechender studentischer Blog, der redigierte Arbeiten aus den Masterforschungen und den Profildbereichen als Essays oder kollaborative Podcasts und Videos veröffentlicht, ein substanzieller ethnologischer Beitrag zur öffentlichen Debatte (Public Anthropology) sein könnte und somit gleichzeitig die Attraktivität des Studienganges kommuniziert, möglicherweise könnte dies in M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung verfolgt werden. Ein Klausurtag 2 im Januar 2022 ist dafür vorgesehen. QR 07.2023: a) Template für die Präsentation von MA-Projekten: erstellt. b) Entsprechende Prüfungsformate für MA-Module noch nicht verankert.	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			c) Studentischer Blog wird nicht eingerichtet: zu aufwendig Stellungnahme Loimeier/Vorstand 10.2023:Wissenschaftliche Kommunikation: ja, ist wichtig, third mission, public anthropology etc., aber wer soll es machen? Ich gebe zu bedenken, dass eine gründliche (und nur dann sinnvolle) public anthropology und eine entsprechende wissenschaftliche Kommunikation sehr viel Zeit und Energie kostet, und damit zu den bestehenden Aufgaben Lehre, Forschung und akademische Selbstverwaltung tritt. Wenn Wissenschaftskommunikation so wichtig ist (hier habe ich kein Problem), sollten aber Entlastungen in anderen Bereichen erfolgen, beispielsweise die 9. SWS wieder gestrichen werden. QR 05.2025: erfüllt durch zahlreiche Projekte (Bsp. Blog, "Showroom", "Working Paper Series", Seminar begleitend zu Ausstellung im Forum Wissen, u.a.)	
1. 1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)	<u>01.2021</u> : die Berufsorientierung des Masterstudienganges stärker kommunizieren (der Abschluss ist nicht nur für Interessenten einer wissenschaftlichen Laufbahn attraktiv); das Fundament der Feldforschung und Ethnographie in ihren zeitgenössischen Facetten als Alleinstellungsmerkmal der Ethnologie ist für viele	Studienjahr 21/22	QR 07.2023: Hans Reithofer überarbeitet mit Michael Bonn-Gerdes die Darstellung der Berufsperspektiven auf den Seiten Studium A-Z, in der IPS, für den Flyer etc. QR 05.2025: Darstellung Berufsperspektiven auf Studium A-Z für den MA ist aktualisiert (02/03.2025). Ein Flyer für MA ist erstmal nicht vorgesehen	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat: 09.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Arbeitgeber*innen besonders attraktiv und wird vermehrt eingefordert; von Studierenden und Absolvent*innen wird eine systematisierte oder visualisierte Sichtbarmachung der im Studium (Seminare, Forschungen, Praktika) erworbenen Fähigkeiten (angesichts des Verfassens von Lebensläufen und erworbenen Kompetenzen) angeregt, um den Übergang vom Studium in die Berufswelt zu erleichtern ----- AG 2		(noch zeitgemäß? Problem der Verbreitung). Fachspezifische Darstellung der Berufsperspektiven für BA-/MA-Absolvent*innen bis zur Überarbeitung ersetzt durch Verlinkung auf PuB-Website zu Sowi-Berufsfeldern inkl. Ethnologie. (Überprüfung der Notwendigkeit einer eigenen Darstellung; ressourcenschonender wäre EINE gute Darstellung auf den PuB-Seiten!) März 2024 Insta.Beitrag #waswerdenmit zu Berufsfeldern Ethnologie. Maßnahme umgesetzt, Darstellung in IPS erfolgt, sobald dies technisch möglich ist.	
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)	<u>01.2021</u>: die Abfolge in den Kolloquien nachvollziehbarer gestalten und reorganisieren; einerseits gemeinsame Kolloquien fürGrundlegendes zu Beginn (auch, um die Rückkehr aus dem Feld zu erleichtern); andererseits gezielte Beratung durch Betreuende im Anschluss daran ----- Klausurtag des Instituts	WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Die Kolloquien für M.Eth.313 und das Masterabschlussmodul M.Eth.1000 auch als Peer-Feedback-Gruppen einzelner Jahrgangskohorten gestalten, um noch detaillierter auf die individuellen Bedürfnisse der Studierenden angesichts des Verfassens ihrer Abschlussarbeiten eingehen zu können. Hierbei wurden auch Möglichkeiten von angeleiteten Peer-Supervisionsgruppen nach der Rückkehr aus den immersiven (Feld)Forschungen eruiert, die im Rahmen von methodisch-reflexiven Kurzpräsentationen auch als Prüfungsleistungen angerechnet werden könnten. Ein Klausurtag 2 im Januar 2022 ist dafür vorgesehen.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			QR 07.2023: Diskussion eines gemeinsamen Kolloquiums. a) Abfolge der Kolloquien durch Umbenennung der LV klarer. b) Konzept für eine mögliche Neustrukturierung der Kolloquien als Peer-Feedback-Gruppen noch nicht ausgearbeitet. c) Online co-working spaces für MA-Studis, die gerade an ihrer MA-Arbeit schreiben, wurden einmal von der AG LeLe eingerichtet u. betreut. Wiederholung wird diskutiert. QR 05.2025: zu b) Angesichts des bevorstehenden Generationenwechsels unter den Profs wurde noch kein Konzept für eine neue Kolloquienstruktur erarbeitet. Dies wird aber angegangen. zu c) Die AG LeLe ist nicht mehr aktiv; somit sind auch keine online co-working spaces für MA-Studis mehr angeboten und betreut worden. QR 06.2026: Mit der Erarbeitung des neuen, englischsprachigen MA wird auch die Kolloquienstruktur grundlegend überdacht und im Sinne der Anregungen (kohortenumgreifend, als Peer-Feedback-Gruppen, optimale Betreuung) neu konzipiert.	
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)	<u>01.2021</u> : über Alumni für den Studiengang werben: Sichtbarmachen, wo Leute gelandet sind; Einladung zu Vorträgen (ggf. Koppelung mit Social Media-Maßnahme)		Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Aufgrund von Ressourcenproblemen aktuell nicht umsetzbar. QR 07.2023: Austausch mit Hans Reithofer und	 QR 05.2025 Studienkommission: 07.2025 Fakultätsrat:

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	----- Umsetzbarkeit einer Koppelung mit Social-Media-Maßnahme wird ggf. von der AG2 geprüft		Michael Bonn-Gerdes wird intensiviert, Work-Flow und Arbeitsaufträge werden festgelegt. QR 05.2025: Maßnahme umgesetzt: Intensivierung des Austausches erfolgt und verstetigt u.a. bei Gewinnung von Alumni für die Vortragsreihe "Berufsperspektiven" (Vorträge Maria Hannen, Marie-Antoinette Sibold, Leonie Neumann, Antje Bartschat, Paul Hildebrandt). Bereitstellung von Informationen zum Arbeitsmarkt und beispielhaften Alumni-Positionen für den Fachvortrag Ethnologie auf den Studien-Infotagen 2025. Einbindung auf PuB-Website "Sowi und was dann? - Fünf Fragen an Absolvent*innen zum Berufseinstieg" (derzeit drei laufende Interview-Anfragen). Einbindung von Alumni-Vorträgen in Institutskolloquium ab SoSe 2025 geplant. Social-Media-Maßnahmen aus Kapazitätsmaßnahmen derzeit nicht umsetzbar.	09.2025
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Erhöhung des MA-spezifischen Lehrangebots)	<u>01.2021:</u> Veranstaltungen, die für BA- und MA-Studierende geöffnet sind, für Masterstudierende mit einem eigenen, vertieften, Fokus konzipieren ----- Studiengangsbeauftragter, Lehrende im MA	kurzfristig	Im WS 21/22 an die Lehrenden kommuniziert; muss in jedem Semester erfolgen (durch Studiengangsbeauftragten). QR 07.2023: wird regelmäßig gemacht; Feedback der Studierenden soll eingeholt werden. QR 05.2025: Das Thema soll im Rahmen der anstehenden großen Qualitätsrunde im SoSe 2026 diskutiert werden mit dem Ziel von	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			Lösungsansätzen, um erst einmal höhere Studierendenzahlen im Masterstudiengang zu erreichen. Bis dahin wird die Maßnahme zurückgestellt. QR 06.2026: Die Maßnahme ist zurückgestellt.	
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<u>06.2026:</u> Ausgestaltung der Änderungen des MAs muss erarbeitet werden: Module, Ziele, Zugangsvoraussetzungen erarbeiten und im Institut inkl. Studierende abstimmen ----- Vorstand	September 2026		
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	<u>06.2026:</u> MA bewerben: Kommunikationsstrategie, Flyer entwickeln, Homepage, Instagram, Messen, etc. ----- Federführend: Institut, weitere Beteiligte: Studierende, Studiendekanat, Partner*innen	Dezember 2026		