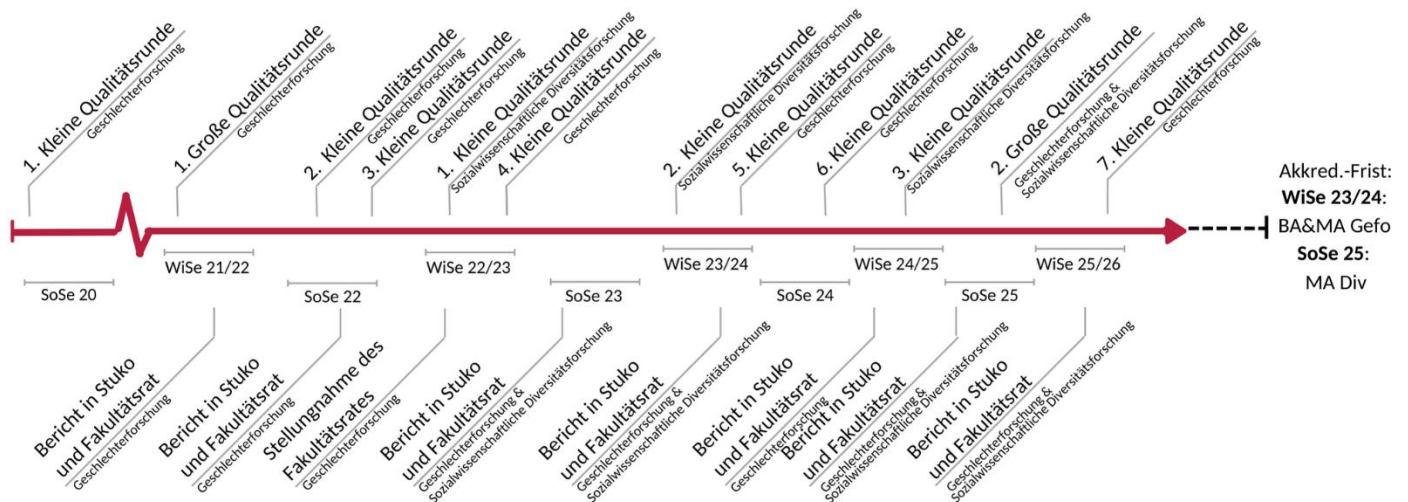


Stand des Clusters Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung (05.2026)

Studiengänge:

- 2-Fächer-BA Geschlechterforschung
- MA Geschlechterforschung
- MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung



Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2. Kriterienbewertung im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung	8
2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung	8
2b. Kriterienprüfung für den MA Geschlechterforschung	9
2c. Kriterienprüfung für den MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung	11
3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung	13
3a. Maßnahmen für beide Studiengänge der Geschlechterforschung (BA & MA)	13
3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung	30
3c. Maßnahmen für den MA Geschlechterforschung	32
3d. Maßnahmen für den MA Diversitätsforschung	37

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

1. Kleine Qualitätsrunde am 29.06.2020 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 1.1 bis 1.6 und 4.1 bis 4.3.2

1. Große Qualitätsrunde am 24.11.2021 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 1.1, 4.1 und 4.1.1

Breakout-Raum Themen: jeweils für BA und MA: Didaktisches Konzept

1. Verbindlichkeit/Fokussierung/Konsekutivität: Wie kann der 2-Fächer BA Teilstudiengang so gestaltet werden, dass diese drei Ziele erfüllt werden?
 - a. Sollte eine grundlegende (Neu-)Strukturierung des Studiengangs erfolgen?
 - b. Sollte eine verpflichtende Modulabfolge („Konsekutivität innerhalb des Studiengangs“) eingeführt werden?
 - c. Sollte die Möglichkeit thematischer Fokussierung der Studierenden angestrebt werden (unter Voraussetzung, dass die Frage der Sicherstellung des Lehrangebots geklärt wird)?
2. Welche Prüfungsformate möchten die Lehrenden und Studierenden der Geschlechterforschung?
(Kompatibilität mit Exportfächern muss hierbei gewährleistet bleiben)

Diskussion im Plenum: Lehre in den Studiengängen

- Lehrplanung im BA und MA
 - Lehrpersonal in der Geschlechterforschung
 - Professorale Lehre
 - Lehrimporte (insb. Aus der Sowi-Fakultät)
 - Passgenauigkeit der Inhalte der LV/Module
- Betreuung von Abschlussarbeiten

12.2021: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

01.2022: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

2. Kleine Qualitätsrunde am 05.05.2022 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 1.1.1 bis 2.7, 4.1 bis 4.3.2

05.2022: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

06.2022: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

3. Kleine Qualitätsrunde am 30.08.2022 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

WiSe 22/23: Stellungnahme des Fakultätsrates (Geschlechterforschung)

1. Kleine Qualitätsrunde am 27.01.2023 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: 1.1.1 bis 6.2

04.2023: Bericht in Stuko (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)
05.2023: Bericht in Fakultätsrat (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

4. Kleine Qualitätsrunde am 15.03.2023 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

04.2023: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)
05.2023: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

2. Kleine Qualitätsrunde am 16.10.2023 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: --

5. Kleine Qualitätsrunde am 20.10.2023 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

11.2023: Bericht in Stuko (Alle Studiengänge)
11.2023: Bericht in Fakultätsrat (Alle Studiengänge)

6. Kleine Qualitätsrunde am 24.06.2024 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: BA und MA:3,5,6,7 sowie 4.1.1

Änderung der ZULO MA Gefo, Prüfung des Kriteriums 1.3

10.2024: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)
11.2024: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

3. Kleine Qualitätsrunde am 27.01.2025 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: 7

Vorbereitung der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachten

05.2025: Stellungnahme (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

05.2025: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung und MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)
06.2025: Bericht im Fakultätsrat (Geschlechterforschung und MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

2. Große Qualitätsrunde am 25.06.2025 (Geschlechterforschung und MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: --

Tischthemen: Geschlechterforschung

1. Bachelorstudiengang: Was läuft gut und was kann noch verbessert werden?

2. Masterstudiengang: Was läuft gut und was kann noch verbessert werden?
3. Kooperationen: intern, extern und Wissenstransfer
4. Praxisbezug und Berufsbefähigung im BA und MA

MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

Studierbarkeit nach dem Schließungsbeschluss
Inhaltliche Varianz und Themenvielfalt

11.2025: Die Geschlechterforschung verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der großen Qualitätsrunde vom 25.06.2025, der Vorstand der Sozialwissenschaftlichen Diversitätsforschung nimmt Stellung.

7. Kleine Qualitätsrunde am 05.11.2025 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung
Austausch über die externen Gutachten

11.2025: Bericht in Stuko

11.2025: Bericht im Fakultätsrat

12.2025: Die Geschlechterforschung verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 05.11.2025.

12.2025: Bericht in Stuko

02.2026: Bericht im Fakultätsrat

Der Fakultätsrat nimmt folgendermaßen Stellung zu dem Bericht aus der kleinen Qualitätsrunde Geschlechterforschung vom 05.11.2025:

„1) Die Herausforderung bzgl. der Nachwuchsförderung ist missverständlich formuliert. In den Studiengängen gibt es mit Frau Bratu eine für das Studienfach (bzw. einige Module) verantwortliche Professur, die jedoch der Philosophischen Fakultät angehört. Die Förderung in frühen Karrierestufen (bspw. der akademischen Rätinnen) erfolgt in den in den Disziplinen der Fakultät (hier konkret: Politikwissenschaft und Soziologie).

2) Das Lehrangebot fußt wie weiter unten dargestellt auf Lehrbeiträgen aus fünf Fakultäten. Die Koordination eines zuverlässigen Lehrangebots ist entsprechend herausfordernd. Verlässlichkeit kann auch anders hergestellt werden: hier hat die Fakultät durch die unbefristete Besetzung einer Stelle bereits Fakten geschaffen und den größeren Teil des Lehrangebots auf Dauer abgesichert. Durch die Einrichtung einer unbefristeten Koordinationsstelle wird der Herausforderung Rechnung getragen. Die Einrichtung einer zusätzlichen und exklusiv für Geschlechterforschung denominierten Professur würde eine Strukturänderung darstellen, die die bisherige Logik des Lehrangebots ablösen würde. Zudem würde weitere, zusätzliche Kapazität erzeugt.

3) Die angeführte Regelung der StudAkkVO soll ausschließen, dass das Lehrangebot in wesentlichem Maße durch Lehraufträge gewährleistet wird, was nicht der Fall ist. Der Studiengang wird maßgeblich von hauptberuflich tätigem wissenschaftlichem Personal gewährleistet.

4) Die Geschlechterforschung hat durch die neue Personalstruktur an Profil gewonnen und Kooperationsaktivitäten in beeindruckender Art und Weise entfaltet.

5) Das Dekanat dem Fakultätsrat konkrete Maßnahmen vorgeschlagen, zu deren Umsetzung der Fakultätsrat in einer seiner nächsten Sitzungen weiter diskutieren wird.“

Das Team Geschlechterforschung formulierte folgende **„Anmerkungen der Geschlechterforschung zur Stellungnahme des Fakultätsrates**

Der Fakultätsrat hat in seiner Stellungnahme nicht explizit ausgeführt, ob er den Gutachten zustimmt. Stattdessen heißt es, die „Herausforderungen seien [in den Gutachten] missverständlich formuliert“. Unseres Erachtens sind die Gutachten in klar verständlicher Sprache und argumentativ nachvollziehbar formuliert.

Darüber hinaus basieren die Antworten des Fakultätsrats auf die Gutachten (Punkte 1-5) auf falschem Wissen, das wir im Folgenden korrigieren möchten:

Zu 1)

Prof. Dr. Christine Bratu ist als Philosophin nicht dafür zuständig, die Nachwuchsförderung an der sozialwissenschaftlichen Fakultät zu übernehmen. Die akademischen Rätinnen befinden sich nicht in frühen Karrierestufen, sondern sind Habilitand*innen und als solche ohne Betreuung. Eine Nachwuchsbetreuung ist erforderlich für Doktorand*innen und ohne Professur in der sozialwissenschaftlichen Geschlechterforschung sowie Professuren mit Teildenominationen in den Fächern (davon gibt es keine einzige an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät) kann es in diesem Studiengang (der einen sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt hat) keinen Nachwuchs geben.

Zu 2)

Es sind nicht fünf Fakultäten für die das Studienfach Geschlechterforschung zuständig, sondern maßgeblich zwei: Getragen ist das Fach durch die Sozialwissenschaftliche und Philosophische Fakultät. Mit der Bologna-Reform wurde der Studiengang an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät verankert. Davon unbenommen haben beide Fakultäten sich verpflichtet, jeweils einen Beitrag zur GeFo zu leisten.

Während die Philosophische Fakultät eine Professur für Philosophie mit einem Schwerpunkt in der Genderforschung eingerichtet hat, gibt es an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät keine Professur mit entsprechender Denomination. Weil es in der Stellungnahme des Fakultätsrats heißt, die Sozialwissenschaftliche Fakultät habe „Fakten geschaffen“, möchten wir kurz konkret machen, worin diese bestehen:

Rückbau der Koordinationsstelle: Von der erwähnten unbefristete Koordinationsstelle (50%) übernimmt die Sozialwissenschaftlichen Fakultät und die Philosophische Fakultät jeweils die Hälfte der Finanzierung. Aktuell hat die Sozialwissenschaftlichen Fakultät entschieden, dass die GeFo-Koordinationsstelle ab April 2026 zusätzlich zum BA und MA GeFo auch zwei weitere Studiengänge der Sozialwissenschaftlichen Fakultät betreuen soll (entspricht 12,5 Prozent pro Studiengang). Der GeFo stehen daher faktisch nur noch **25 Prozent statt 50 Prozent** der Stelle zur Verfügung.

Mangelnde personale Nachhaltigkeit in der GeFo:

- Ab April 2026 wird eine 50%-Stelle für Lehre in der GeFo nicht weiterfinanziert.
- Die 50%-Doktorand*innenstelle läuft 2027 aus, mit Option auf Verlängerung für drei Jahre.
- Die Stellen der akademischen Rätinnen enden 2027 bzw. bei erfolgreicher Zwischenevaluation 2030.
- Die einzige WiMi-Dauerstelle in der Lehre umfasst 10 SWS und ist nach wie vor besetzt.

Der Mittelbau übernimmt professorale Lehraufgaben: Die unbefristete Stelle im Mittelbau ist eine wissenschaftliche Mitarbeiterstelle, die die gesamte professorale Lehre abdeckt. Damit ist das Problem der Qualitätssicherung des Studiengangs nicht gewährleistet.

Die Einrichtung einer zusätzlichen und exklusiv für Geschlechterforschung denominierten Professur würde – anders als es in der Stellungnahme des Fakultätsrats heißt – keine Strukturänderung darstellen, sondern im Gegenteil genau der Studienordnung Rechnung tragen. Noch einmal: Es handelt sich um einen interdisziplinären Studiengang, der in der Verantwortung der Sozialwissenschaftlichen Fakultät liegt und einen sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt hat.

Es ist unklar, was der Fakultätsrat meint, wenn er schreibt, es würden „weitere, zusätzliche Kapazitäten“ durch eine Professur erzeugt und was daran das Problem ist.

Zu 3)

Die Gutachten reden nicht von Lehraufträgen, sondern von einer fehlenden Professur und Professuren mit Teildenominationen in den Fächern. Der Punkt des Fakultätsrats geht daher an den Gutachten vorbei. Das hauptamtliche Personal in der GeFo kann keine Professur ersetzen. (An dieser Stelle sparen wir uns zu erklären, was der Unterschied zwischen Professuren und Mittelbau ist.)

Zu 4)

Wie in der Stellungnahme des Fakultätsrats zu Recht anerkennend festgestellt wird, arbeiten die vorhandenen Mitarbeiter*innen in der GeFo eigeninitiativ und über das geforderte Maß hinaus an der Vernetzung zu anderen Wissenschaftler*innen im deutschen wie internationalen Raum, außeruniversitären Kooperationen und der Einwerbung von Drittmitteln. Aber diese Möglichkeiten wie auch die Nachhaltigkeit entsprechender Initiativen sind durch ihre prekären Vertragslaufzeiten, ihren geringeren Status und fehlende Entscheidungsbefugnisse als Nicht-Professor*innen deutlich eingeschränkt.

Zu 5)

Von den Maßnahmen, die das Dekanat dem Fakultätsrat vorgeschlagen hat, weiß die Geschlechterforschung nichts. Auch von dieser Stellungnahme des Fakultätsrats erfährt die GeFo erst im Nachhinein. Grundsätzlich würden wir uns wünschen, dass die GeFo zukünftig überhaupt und frühzeitig in die Planung miteinbezogen wird. Dass dies nicht erfolgt ist, verdeutlicht zu einen eines der strukturellen Probleme der GeFo: Ohne Professur erhält sie weder Gehör noch Mitspracherecht in der Entwicklungsplanung der Fakultät.

gez. Team Geschlechterforschung“

Ausblick:

Die nächste kleine Qualitätsrunde Geschlechterforschung wird stattfinden, sobald die Akkreditierungsentscheidung bekannt ist.

2. Kriterienbewertung im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung dargestellt.

Legende: (erreicht) (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 (erreicht, mit Bedingung) (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
 (nicht erfüllt)

2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	29.06.20	24.11.21	05.05.22	30.08.22	15.03.23	20.10.23	24.06.24
1.	Didaktisches Konzept								
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
2.	Studierbarkeit								
2.1	Studienorientierungsangebote	X			<input checked="" type="checkbox"/>				
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X			<input checked="" type="checkbox"/>				
2.3	Studienberatung	X			<input checked="" type="checkbox"/>				
2.4	Studienverweildauern	X			<input checked="" type="checkbox"/>				

2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X			☑				
2.6	Studentischer Workload	X			☑				
2.7	Anrechnung von Leistungen	X			☑				
3.	Studiengangsbezogene Kooperation								
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen								☑
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen								☑
4.	Ausstattung								
4.1.	Lehrpersonal	X	☑	✗	✗	☑	✗	☑	☑
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	☑	✗	✗	☑	✗	☑	☑
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	☑		☑				
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	☑		☑				
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	☑		☑				
4.2	Koordination	X	☑		☑				
4.3	Lehrinfrastruktur	X	☑		☑				
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	☑		☑				
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	☑		☑				
5.	Transparenz und Dokumentation								
5.1	Regelungstransparenz								☑
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen								☑
5.3	Abschlussdokumente								☑
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit								
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit								☑
6.2	Nachteilsausgleich								☑
7.	Profilziel: Qualitätssicherung								
									X

2b. Kriterienprüfung für den MA Geschlechterforschung

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	29.06.20	24.11.21	05.05.22	30.08.22	15.03.23	20.10.23	24.06.24
1.	Didaktisches Konzept								
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	☑	☑		☑			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	☑		☑				
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	☑		☑				

1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	☑		☑				
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	☑		☑				
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	☑		☑				
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung		🔍		🔍				
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen		X		X				
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	☑		☑				
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit		X		X				
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	☑		☑				
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	☑		☑				☑
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	☑		☑				
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	☑		☑				
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	☑		☑				
2.	Studierbarkeit								
2.1	Studienorientierungsangebote	X			☑				
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X			☑				
2.3	Studienberatung	X			☑				
2.4	Studienverweildauern	X			☑				
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X			☑				
2.6	Studentischer Workload	X			☑				
2.7	Anrechnung von Leistungen	X			☑				
3.	Studiengangsbezogene Kooperation								
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen								☑
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen								☑
4.	Ausstattung								
4.1.	Lehrpersonal	X	☑	X	X	🔍	X	🔍	🔍
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	☑	X	X	🔍	X	🔍	🔍
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	☑		☑				
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	☑		☑				
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	☑		☑				
4.2	Koordination	X	☑		☑				
4.3	Lehrinfrastruktur	X	☑		☑				
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	☑		☑				
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	☑		☑				

5.	Transparenz und Dokumentation								
5.1	Regelungstransparenz								☑
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen								☑
5.3	Abschlussdokumente								☑
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit								
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit								☑
6.2	Nachteilsausgleich								☑
7.	Profilziel: Qualitätssicherung								
									X

2c. Kriterienprüfung für den MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft		
			27.01.23	27.01.25
1.	Didaktisches Konzept			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	☑	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	☑	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	☑	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	☑	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	☑	
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	X	X	
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung	X	📍	
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	☑	
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	X	X	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	☑	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	☑	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	☑	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	☑	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	☑	
2.	Studierbarkeit			
2.1	Studienorientierungsangebote	X	☑	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	☑	
2.3	Studienberatung	X	☑	

2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Studiengangsbezogene Kooperation			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Ausstattung			
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	<input type="checkbox"/>	
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Transparenz und Dokumentation			
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Profilziel: Qualitätssicherung			
				X

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung


3a. Maßnahmen für beide Studiengänge der Geschlechterforschung (BA & MA)


Stand 03.2023:


Die Kleine Qualitätsrunde stellt fest, dass die Maßnahme des Qualitätskriteriums 4.1 Lehrpersonal beider Studiengänge der Geschlechterforschung aktuell verfehlt wurden, da bisher keine Lösung zur dauerhaften personellen Ausstattung gefunden wurde. Dadurch sind die Studiengänge nicht akkreditierbar. Daher fordert die Qualitätsrunde den Fakultätsrat auf, bis zum Ende des Sommersemesters 2023 zu prüfen, ob und wie Ressourcen innerhalb der Fakultät in Ergänzung zum Konsolidierungsplan erbracht werden können, um die Aufrechterhaltung der Studiengänge zu ermöglichen.


Stand 10.2023 und 06.2024:


Der Fakultätsrat hat die Einrichtung zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit und einer Dauerstelle beschlossen. Eine Anbindung an eine Professur ist weiterhin Ziel; innerhalb von drei Jahren nach Besetzung der akademischen Ratsstellen soll ein Entwurf entstehen, der die Geschlechterforschungsstudiengänge langfristig und strukturell absichert. Das Kriterium 4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation ist mittelfristig erfüllt vorbehaltlich der Besetzung der drei Stellen. Die Fächer sind weiter angehalten, Lehre zu exportieren. Es wird gebeten, bei Neueinstellungen und Berufungen die Geschlechterforschung weiterhin zu berücksichtigen.




Stand der Umsetzung: erledigt: 


in Bearbeitung: 




verworfen: 





noch nicht begonnen: 




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021</u> : Absprachen über die importierten SWS mit den Instituten schriftlich fixieren. Z.B. das Institut für Soziologie: Das Institut verpflichtet sich	Bis zum 01.03.2022	QR 05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies	 QR 05/22 StuKo 05/22 FakRat 06/22




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung der Zielerreichung
	für das Modul X im SoSe folgende X SWS anzubieten ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte		QR 08.2022: Es konnten keine schriftlichen Absprachen mit den Instituten vereinbart werden, da diese kein festes Kontingent an Lehrveranstaltungen zusagen konnten.		
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Bildung einer AG, alle Statusgruppen vertreten, noch in diesem Semester ----- Studiendekan, Frau Bratu und Studiengangsbeauftragte	Beginn im Dezember 2021/ Januar 2022	QR 05.2022: seit Januar eingerichtet		QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Ordnungen umgestalten (inkl. Semesterlage) und dann festlegen, wie viele LVS notwendig sind und wie viele LVS originär für den Studiengang. Dann für die nötige Ausstattung sorgen. ----- Studiendekan, Frau Bratu mit AG	Beginn im Dezember 2021/ Januar 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant		QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Lehrimporte (insb. aus der Sowi Fakultät): Verbindliche (schriftliche) Absprachen / Verträge mit den Instituten eingehen. ----- Studiendekan	Beginn im WiSe 21/22	QR 05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies QR 08.2022: Es konnten keine schriftlichen Absprachen mit den		QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			Instituten vereinbart werden, da diese kein festes Kontingent an Lehrveranstaltungen zusagen konnten.	
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021</u> : Rechtzeitige Benennung und Import der konkreten Lehrveranstaltung vor jedem Semester. ----- Studiengangsbeauftragte	Ab SoSe 2022 (frühestmöglicher Zeitpunkt)	QR 05.2022: für Lehrangebot SoSe umgesetzt	 QR 05/2022 StuKo 05/2022 FakRat 06/2022
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021</u> : Angebotshäufigkeit und Semesterlagen in den Modulen präzise festlegen: Entweder jedes Semester, oder WiSe oder SoSe. ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte	Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23; bis April 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/22 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020</u> : Diversität an Themen in LV erhöhen und langfristig sicherstellen ----- Kleine QR	bis zur großen 1. großen QR	QR 11.2021: Studiengangsbeauftragte ist mit Lehrenden im Gespräch und Einsatz des eigenen Lehrpersonals erfolgt entsprechend. QR 05.2022: Problem hohe Personalfuktuation in den letzten Monaten, mit dem neuen Personal angestrebt und angefangen, umgesetzt zu werden	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>QR 06.2025: Ethnologie & KAEE</u> ----- Helga Hauenschild & Team	SoSe 2026	QR 05.11.2025: In der Ethnologie und in der KAEE ist das Thema vorhanden	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	<u>QR 06.2025:</u> - Zusammenstellung von Möglichkeiten der Kompetenzanalyse etc. und zugänglich machen - Berufsperspektiven besser sichtbar machen und ausbauen (breit gefächert) - Alumni-Statements auf Website von Praktikum und Berufseinstieg erweitern und aktualisieren ----- Büro für Praktikum und Berufseinstieg	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Es hat verschiedenen Treffen mit dem Büro für Praktikum und Berufseinstieg gegeben, die Informationen zu den Angeboten und den Berufsfeldern wurden aktualisiert und auf die Websites gestellt. Alumni der Geschlechterforschung sind auch in Lehrveranstaltungen sichtbar in dem sie z.B. im Modul M.GeFo.08 ihre Berufsfelder vorstellen.	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	<u>QR 06.2025: Berufsliste Gefo auf Gefo Website, etc.</u> ----- Team der GeFo	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: es hat verschiedenen Treffen mit dem Büro für Praktikum und Berufseinstieg gegeben, die Informationen zu den Angeboten und den Berufsfeldern wurden aktualisiert und auf die Websites gestellt. Alumni der Geschlechterforschung sind auch in Lehrveranstaltungen sichtbar in dem sie z.B. im Modul M.GeFo.08 ihre Berufsfelder vorstellen.	



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	<u>QR 06.2025:</u> - Exkursionen für Gefo-Berufe/Bertriebe (Sowi BA) - Klärung, ob Plätze in Sowi BA Exkursion erweitert werden können ----- Koordination BA Sozialwissenschaften und Team (Paul Christensen, etc.)	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Für die Studierenden der Geschlechterforschung werden in der nächsten Berlin-Exkursion SoSe 2026 10 Plätze reserviert. Die Geschlechterforschung hat im Gegenzug dazu, verschiedene Arbeitgeberkontakte zur Verfügung gestellt.		QR 11.2025
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	<u>QR 06.2025:</u> Info-Veranstaltung spezifisch für Gefo-Studierende ----- Büro für Praktikum und Berufseinstieg	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Die Infoveranstaltung ist für das SoSe 2026 geplant.		
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	<u>QR 06.2025:</u> Info-Veranstaltung spezifisch für Gefo-Studierende In den Lehrveranstaltungen thematisieren und mögliche Wege aufzeigen ----- Lehrende der GeFo	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Die Infoveranstaltung ist für das SoSe 2026 geplant.		
	<u>QR 06.2025:</u> Anerkennung der Fakultät als gleichwertige Disziplin mit eigener Professur und Institut ----- Simon Fink & Dekanat & Fakultät & Präsidium	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.		


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2020</u> : Erstellung einer Liste der Gefo Module und dazugehörigen Prüfungsformen ----- Studiengangsbeauftragte	kurzfristig	QR 11.2021: Liegt vor	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2020</u> : Prüfungsformen der Gefo Module anpassen, damit unterschiedliche Prüfungsformen auch bei individuellem Studierverhalten belegt werden können ----- Studiengangsbeauftragte	kurzfristig	QR 11.2021: Trotz Varianz der Prüfungsleistungen ist in der PStO geregelt, dass mind. 1 Klausur und 1 Hausarbeit geschrieben werden müssen.	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2020</u> : Studienfach an eine existierende Professur/ ein Institut anbinden (Möglichkeit) ----- Studiendekan / Fakultätsrat		QR 11.2021: In Arbeit – es gab diverse Gespräche, bisher ohne Erfolg QR 05.2022: kein Fortschritt, Gespräche wurden geführt QR 08.2022: Weiterhin unverändert, Prozesse an der Sowi Fakultät laufen. QR 03.2023: Weiterhin unverändert, Prozesse an der Sowi-Fakultät laufen. QR 10.2023: unverändert QR 06.2024: aussichtslos, dafür neue	 QR 06/2024 StuKo 10/2024 FakRat 11/2024


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung	
			Mitarbeiter*innen aus unterschiedlichen Feldern		
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>QR 06.2025:</u> -Alternative Prüfungsformen wie Poster, Podcasts etc. entwickeln und diskutieren -KI-Sensitive und barrierefrei - Diskussion für die StuKo ----- Helga Hauenschild & Team, Ina Alber-Armenat (Stuko)	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Interne Diskussionen finden hier bereits statt; zudem soll der Workshop "Kompetenzen und Prüfungsformate an der Sowi Fakultät" im Dezember dazu genutzt werden, fakultätsweit über diese Thematiken zu diskutieren und dann auch in Geschlechterforschung umzusetzen.		
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>QR 06.2025:</u> -GeFo: Infos zu prüfungsberechtigten Personen und Themen -Auf Website Material und Infos bündeln und auf die Homepage stellen -auch: externe, egal ob vollständig ----- Team GeFo	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Die Informationen wurden aufbereitet und auf der Website veröffentlicht, außerdem werden die Informationen zu den Betreuenden und den möglichen Themen, sowie das generelle Prozedere u.a. in der Beratung bei Frau Hauenschild und beim Tag der Abschlussphase thematisiert und vorgestellt.		QR 11.2025
	<u>QR 06.2025:</u> Für die Kernlehre: -aussagekräftige Seminarbeschreibungen bereitstellen -Art der Prüfungsleistung -Ggf. Seminarplan Bitte auch an die Importlehre und Lehrpersonen -Verweis im Seminar auf die gemeinsame	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: In der Kernlehre wurden die Themen in der ersten Seminarsitzung thematisiert. Für die Importlehre wurde verabredet, hier bereits bei der Absprache, in welchem Modul welche Veranstaltung angeboten wird, auch noch einmal explizit auf die Prüfungsmodalitäten der jeweiligen Module (v.a. in Bezug auf		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	Erklärung, Partizipation auf die Website -Für die Kernlehre: 1. Sitzung Einigung auf „Verlässlichkeit“ gemeinsame Absprachen ----- Team GeFo und Studierende		Anwesenheitspflichten und Prüfungsvorleistungen) hinzuweisen.	
2.4 Studienverweildauern	<u>QR 06.2025:</u> -Besuche in Fächern der Fakultät fortsetzen und institutionalisieren -Struktur der LeFos im MA synchronisieren – fächerübergreifend ----- Simon Fink & Team GeFo	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Besuche finden statt und der gemeinsame Austausch hat zu verschiedenen Lehrkooperationen geführt. Sowohl im BA als auch im MA finden in den kommenden Semestern Kooperationen in Lehrforschungsprojekten statt.	 QR 11.2025
	<u>QR 06.2025:</u> -Teamteaching mit langfristiger Deputatsreduktion anvisieren und prüfen ----- Studiendekan	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Hier muss vor allem das Dekanat Möglichkeiten eruieren, um Teamteaching unter Anrechnung des vollen Deputats sowohl innerhalb des Faches als auch interdisziplinär zu ermöglichen.	
3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen 3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>QR 06.2025:</u> -Besuche in anderen Fakultäten initiieren und institutionalisieren -Kooperationen öffentlich publik machen (Kooperationen und Praxiskontakte) ----- Simon Fink & Team GeFo	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Die Gespräche zu Kooperationen wurden angebahnt. Für das WS sind Gespräche u.a. mit dem CeMIS, der Mathe, der Agrar und der Geowissenschaften geplant; dauerhafter Prozess	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>QR 06.2025:</u> Professur muss eingerichtet werden ----- Simon Fink & Dekanat und Fakultätsrat	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden. 	
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>QR 06.2025:</u> Kooperationen mit Stadtlabor, Göttingen Kolonial -----	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Im Kernteam GeFo liegt keine Fachexpertise zu diesem Themenkomplex vor. Hier könnten Teildenominationen, neue Mitarbeiter sowie die Professur helfen. Bis dahin ist es nicht möglich, mit externen gemeinsame Lehre anzubieten. 	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<u>06.2020:</u> Betreuung von Abschlussarbeiten sicherstellen ----- Studiendekanat / Lehrende	kurz- und mittelfristig	QR 06.2020: da fakultätsweites Thema, wird dieses in die Gremien der Fakultät getragen; trotzdem Weiterbehandlung auch fachspezifisch. QR 11.2021: Wurde für die gesamte Fakultät in der StuKo und im Fakultätsrat problematisiert und diskutiert. Gemeinsamer Prozess wurde festgelegt. Verfahren für den Fall, dass Studierende Schwierigkeiten haben, Betreuer*innen zu finden, wurde vereinbart; Die Studiengangsbeauftragte ist dann verantwortlich; Liste der Prüfungsberechtigten wurde aktualisiert und verbreitert. 	QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung der Zielerreichung
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<u>06.2020:</u> mehr Verbindlichkeit bzgl. der Betreuung von Abschlussarbeiten schaffen ----- Studiendekanat / Lehrende	kurz- und mittelfristig	QR 06.2020: da fakultätsweites Thema, wird dieses in die Gremien der Fakultät getragen; trotzdem Weiterbehandlung auch fachspezifisch. QR 11.2021: Wurde für die gesamte Fakultät in der StuKo und im Fakultätsrat problematisiert und diskutiert. Gemeinsamer Prozess wurde festgelegt. Verfahren für den Fall, dass Studierende Schwierigkeiten haben, Betreuer*innen zu finden, wurde vereinbart; Die Studiengangsbeauftragte ist dann verantwortlich; Liste der Prüfungsberechtigten wurde aktualisiert und verbreitert.		QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<u>06.2020:</u> Neue Absprachen bezüglich Lehrexporte anderer Einrichtungen/ Institute schaffen ----- Studiengangsbeauftragte / Studiendekan		QR 11.2021: Gespräche haben stattgefunden, schriftliche Fixierung steht noch aus. QR 05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies QR 08.2022: In Arbeit, Liste existiert, aber Zurückstellung bis Klärung der Professur- / Stellenfrage		



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>QR 03.2023: innerhalb der Sozialwiss. Fakultät kein Ergebnis, mit der PhilFak existieren Absprachen, dass sie ihre Module anbietet, im April wird ein Gespräch zwischen VP Ammer und der Fachgruppe GeFo stattfinden</p> <p>QR 10.2023: bleibt weiter ein Thema, Hoffnung auf neue Exporte durch neue Stellen</p> <p>QR 06.2024: im Prozess, verbindliche Absprachen bei der Neubesetzung der Professuren evtl möglich</p> <p>QR 06.2025: Gemeinsames (Lehr-) Forschungsprojekt mit der Erziehungswissenschaft</p>		
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p>06.2020: Aufstellung der vorhandenen und benötigten SWS für die Geschlechterforschung in konkreten Zahlen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat</p>	Kurzfristig	<p>QR 11.2021: liegt vor</p> <p>QR 05.2022: liegt auch für neue Ordnungen vor</p>		<p>QR 11/2021</p> <p>StuKo 12/2021 FakRat 01/2022</p> <p>QR 05/2022</p> <p>StuKo 05/2022 FakRat 06/2022</p>




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung der Zielerreichung
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p><u>11.2021:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Schaffung einer eigenen Professur mit der Denomination Gefo oder eine Professur z.B. für Intersektionalität (es muss dann aber sichergestellt werden, dass die Verantwortung für die Lehre in den Gefo- Studiengängen damit einhergeht). Alternative: Schaffung einer Dauerstelle, die mit einer habilitierten Person zu besetzen ist. Schaffung neuer Mitarbeiterstellen für mehr originäres Gefo-Lehrpersonal auf Mitarbeiter*innenebene. <p>----- Fakultät/Universität</p>	<p>Zum frühestmöglichen Zeitpunkt</p>	<p>QR 05.2022: Konzeptentwurf zu verschiedenen Personalszenarien liegt vor, Umsetzung offen</p> <p>FakRat 07.2022: Stellungnahme des Fakultätsrates: Die Haushaltskommission hat sich für die Einrichtung einer Professur ausgesprochen. Nach längerer Diskussion hat der Fakultätsrat beschlossen, zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Professur für Sozialwissenschaftliche Geschlechterforschung einzurichten unter der Maßgabe, dass der Konsolidierungsplan der Fakultät unangetastet bleibt und sich das Präsidium und/oder das Land substantiell an der Finanzierung der Professur und der Ausstattung beteiligen. Parallel hat sich die Philosophische Fakultät bereiterklärt, die Koordinationsstelle weiterhin mitzufinanzieren.</p> <p>Ein Gespräch mit dem VP Ammer hat stattgefunden, weitere vertiefende Gespräche zwischen Dekanat und Präsidium sind für September 2022 geplant.</p>		<p>QR 10/2023</p> <p>Maßnahme mittelfristig umgesetzt vorbehaltlich der Besetzung der vom Fakultätsrat beschlossenen Stellen</p> <p>StuKo 11/2023 FakRat 11/2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>QR 08.2022: Die Qualitätsrunde fordert den Fakultätsrat auf, in der zweiten Hälfte des kommenden Wintersemesters 2022/23 zum Fortgang der Schaffung einer Professur Stellung zu nehmen. Auf dieser Basis kommt die Qualitätsrunde zum Ende des Wintersemesters 2022/23 zusammen, um das Kriterium erneut zu prüfen.</p> <p><u>FakRat 03.2023</u>: Stellungnahme des Fakultätsrates: Der Fakultätsrat stellt mit Bedauern fest, dass nach dem aktuellen Kenntnisstand eine Umsetzung des Beschlusses vom 27.07.2022 zur Einrichtung einer Professur für Sozialwissenschaftliche Geschlechterforschung zum nächstmöglichen Zeitpunkt auf Grund der folgenden Sachlage nicht möglich ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine nachhaltig auskömmliche Finanzierung der notwendigen Ausstattung einer Professur aus fakultären Ressourcen (Finanzhilfe) ist ohne über den Konsolidierungsplan hinausgehende strukturelle Maßnahmen nicht möglich. • Programmmittel stehen für die 	




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>Einrichtung einer solchen Professur aktuell nicht zur Verfügung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Finanzierung der Professur aus zentralen Mitteln der Universität wird aktuell ausgeschlos-sen. • Sondermittel stehen nicht im notwendigen Umfang zur Verfügung, um eine auskömmliche und nachhaltige Finanzierung sicherzustellen. • Die vorhandenen Überträge reichen nicht aus, um eine nachhaltige, strukturelle Finanzierung sicherzustellen. <p>Der Fakultätsrat wünscht sich, insofern weiterhin keine Unterstützung von Land und Universität erfolgt, bis zum Ende des Sommersemesters die Vorlage eines langfristig tragbaren Finanzierungs-plans für eine Professur der Geschlechterforschung auf fakultärer Ebene, bspw. im Kontext der Denomination von Professuren. Sollte am Ende dieser Frist kein tragbarer Plan zustande gekom-men sein, scheint eine Schließung unumgänglich.“</p> <p>QR 03.2023:_Auftrag an Fakultätsrat: Daher fordert die Qualitätsrunde den Fakultätsrat auf, bis zum Ende des</p>	



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>Sommersemesters 2023 zu prüfen, ob und wie Ressourcen innerhalb der Fakultät in Ergänzung zum Konsolidierungsplan er-bracht werden können, um die Aufrechterhaltung der Studiengänge zu ermöglichen. Dies sollte insbesondere im Hinblick auf die sehr gute Auslastung der Geschlechterforschung im Vergleich zu anderen minderausgelasteten Studiengängen und die damit für die Fakultät verbundenen Kosten im Hinblick auf die Zielvereinbarungen der Universität mit dem Land und die studienbezogenen Parameter der Landesformel, sachlich diskutiert werden.</p> <p>Die Qualitätsrunde schließt sich der Sicht des Fakultätsrates an, dass bis zum Ende des Sommerse-mesters 2023 ein langfristig tragbarer Finanzierungsplan zur personellen Ausstattung vorliegen muss, um die Studienangebote aufrechterhalten zu können.</p> <p>QR 10.2023: Der Fakultätsrat hat die Einrichtung zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit und einer Dauerstelle beschlossen. Eine</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung der Zielerreichung
			Anbindung an eine Professur ist weiterhin Ziel; innerhalb von drei Jahren nach Besetzung der akademischen Ratsstellen soll ein Entwurf entstehen, der die Geschlechterforschungsstudiengänge langfristig und strukturell absichert.		
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	<u>QR 06.2025:</u> Ziel: Schaffung einer GeFo-Professur: -Gleichstellungspläne anpassen -Senatskommission für Gleichstellung und Diversität (KfGD) einbeziehen - im Fakultätsrat fordern, dass die Verteilung der Finanzmittel transparent gemacht wird -TOP im Fakultätsrat auf die Tagesordnung setzen -im Fakultätsrat diskutieren, dass die Finanzverteilung innerhalb der Fakultät an den Studierendenzahlen angepasst wird <hr/> Simon Fink & Dekanat Nathalie Richter (Gleichstellungsbeauftragte) & Fakultätsrat	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Erste Gespräche zwischen Helga Hauenschild und Nathalie Richter haben stattgefunden, ebenso die Forderung im Fakultätsrat zur Transparenz zur Verteilung der Mittel, der auch nachgekommen wurde;. Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.		
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	<u>QR 06.2025:</u> Teildenomination (GeFo) bei Neuberufenen insbesondere in der Sowi Fakultät:	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Teildenominationen sind bisher bei den Freigabeanträgen nicht berücksichtigt worden. Hier muss		




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	<ul style="list-style-type: none"> - in Freigabeanträgen von Professuren berücksichtigen (Fakultätsrat & Präsidium) - Senatskommission für Gleichstellung und Diversität (KfGD) einbeziehen - Bei der Besetzung von WiMi Stellen Genderwissen berücksichtigen (Fakultät & Institute) Simon Fink & Dekanat & Präsidium & Fakultätsrat		der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	<u>QR 06.2025</u> : Professur einrichten Simon Fink & Dekanat & Fakultätsrat & Präsidium	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	<u>QR 06.2025</u> : Unbefristete Dauerstellen mit Lehr- und Prüfungsaufgaben ----- Simon Fink & Dekanat & Fakultätsrat & Präsidium	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.	
5.2. Zugang zu aktuellen Informationen	<u>11.2021</u> : Veranstaltungen müssen weit vor Vorlesungsbeginn eingetragen sein, die Fristen, z.B. 30.11. für das kommende SoSe, müssen eingehalten werden. ----- Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat	Bis zum 01.02.2022 für das SoSe 2022		 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022




3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung






Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Bildung einer AG: Grundlegende Studiengangziele und Qualifikationsziele sowie deren Niederschlag in den einzelnen Modulen überarbeiten (Kompetenzen) (Matrix-Idee)</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	Beginn im Dezember 2021/Januar 2022; Ergebnisse bis zur nächsten QR	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 <p>QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023</p>
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Neukonzeption der Methodenausbildung im BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul Methoden überarbeiten (abgedeckt durch Lehrende aus der AG Gefo) + Ergänzung Sowi Methoden und Philo-Methoden, je nach Zweitfach • Einführung eines Moduls Lehrforschung zum WS 2022/23 <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	Beginn im Januar 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 <p>QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023</p>
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Überarbeitung der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titel der Module präzisieren, Schwerpunkte festlegen 	Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23;	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 <p>QR 08/2022 StuKo 04/2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	<ul style="list-style-type: none"> Abstimmung der Lehrformate und Festlegung sinnvoller Prüfungsformate <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	bis April 2022		FakRat 05/2023
1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<p><u>06.2020:</u> Schaffung eines Grundlagenmoduls</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte; Mitarbeiter*innen des Studienfachs; MGM Professur</p>	mittelfristig	<p>QR 11.2021: Erfolgt im WiSe 21/22 (Bratu und Hauenschild)</p> <p>QR 05.2022: in neuer Ordnung umgesetzt</p>	 <p>QR 08/2022</p> <p>StuKo 04/2023</p> <p>FakRat 05/2023</p>
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p><u>06.2020:</u> SQM Mitarbeiterstelle zu einer Stelle für grundständige Lehre umwidmen</p> <p>-----</p> <p>Stuko, Studiendekan</p>	mittelfristig	<p>QR 11.2021: SQM-Stelle ist mit dem Weggang weggefallen; eine eigene Stelle für grundständige Lehre wurde nicht geschaffen; ½ Stelle ist aus SQM für eine Laufzeit von 2 Jahren beantragt.</p> <p>QR 03.2023: 1/2 Stelle aus SQM mit Laufzeit bis Mai 2024 ist besetzt, grundständiges Personal konnte nicht geschaffen werden.</p> <p>QR 10.2023: Fakultätsratsbeschluss Schaffung einer unbefristeten Postdoc-Stelle und zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit</p>	 <p>QR 10/2023</p> <p>Maßnahme mittelfristig umgesetzt vorbehaltlich der Besetzung der vom Fakultätsrat beschlossenen Stellen</p> <p>StuKo 11/2023</p> <p>FakRat 11/2023</p>



3c. Maßnahmen für den MA Geschlechterforschung


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> UniVZ informativer gestalten (Anrechenbarkeit, Prüfungsmöglichkeiten auch bei Importen)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p>	kurzfristig	QR 05.2022: Studiengangsbeauftragte hat Lehrende informiert, Umsetzung erfolgt	 QR 05/2022 StuKo 05/2022 FakRat 06/2022
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Im Frühjahr Meeting mit Verantwortlichen: "Wie können wir zu Verbesserungen beitragen". Formalisiertes und damit kontinuierliches Austauschforum schaffen.</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	Frühjahr 2022	QR 05.2022: Treffen hat stattgefunden	 QR 05/2022 StuKo 05/2022 FakRat 06/2022
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Erste Überarbeitung der Ordnungen (v.a. Zielstellung des Studiengangs, wo kann die Reise nach dem Studium hingehen, Eingangsmodul, um alle Studierenden auf einen Stand zu bringen) für das WiSe 2022/23</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan / Studiengangsbeauftragte</p>	ab WiSe 21/22	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung der Zielerreichung
	mit AG				
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Abstimmung innerhalb der Module gewährleisten auch zu den Prüfungsanforderungen ----- Studiengangsbeauftragte	kurzfristig	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant		QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Überarbeitung der Ordnungen und Module – Roter Faden im Studiengang (mit grundlegendem Konzept dahinter), der Schwerpunktsetzung ermöglicht, aber auch Vernetzung von Theorie und Praxis, innerer Aufbau der Module muss Sinn ergeben. ----- Studiengangsbeauftragte	mittelfristig	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant		QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Angebotshäufigkeit und Semesterlagen in den Modulen präzise festlegen: Entweder jedes Semester, oder WiSe oder SoSe. ----- Studiengangsbeauftragte und Studiendekan	Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23; bis April 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant		QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Schaffung von Lehrforschungsprojekten ----- Studiengangsbeauftragte / Lehrende	mittelfristig	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020:</u> Stärkere Integration von Lehrforschungsprojekten ----- Studiengangsbeauftragte, Mitarbeiter*innen des Studienfachs	mittelfristig	QR 11.2021: Auf Veranstaltungsebene teilweise geschehen, Frage, ob auch modular verankert werden soll. QR 05.2022: bisher eher zufällig, in neuen Ordnungen fest verankert	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020:</u> Schaffung eines Kolloquiums (entweder Masterforum oder als Begleitung eines ebenfalls zu schaffenden Forschungspraktikums) ----- Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat	mittelfristig	11.2021: Masterforum wird angeboten, z.B. in diesem Semester Frau Löw	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020:</u> Weiterfinanzierung des Pons Programm für Mobilitäten innerhalb Deutschlands ----- Studiendekan PhilFak (Prof. Busch)	mittelfristig	11.2021: Wird weitergeführt, allerdings mit geringerer Ausstattung	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
1.1.6. Internationalisierung	<u>06.2020:</u> Auslandsaufenthalte fördern, beispielsweise durch Schaffung eines joint degrees oder durch die Teilnahme	mittelfristig	QR 11.2021: Gespräche zu Joint Degree werden weitergeführt	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	<p>am Gemma Programm (ERASMUS Mundus Gefo Programm)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, U4 Partner*innen, Koordinator für internationale Angelegenheiten</p>		<p>QR 05.2022: Gespräche zu Joint Degree (mit Uni Göteborg) werden weitergeführt, es existiert eine neue Partnerschaft mit der Uni Gent (Start im WiSe 23/24), Teilnahme am Gemmaprogramm mittelfristig anvisiert</p> <p>QR 08.2022: Umsetzung begonnen, Gespräche zwischen Studiengangsbeauftragter und Koordinator Internationales haben stattgefunden.</p> <p>QR 03.2023: Gespräche wurden weitergeführt, aufgrund der Ausstattungsproblematik und der offenen Perspektive der Studiengänge wurde dies nicht forciert</p> <p>QR 10.2023: unverändert in Erwartung der Besetzung der Stellen</p> <p>QR 06.2024: Joint degree nicht zu leisten, aber Absprachen zu Kooperationen im Rahmen von Erasmus und Enlight</p> <p>QR 06.2025: Enlight Antrag „Gender and Health“: Kooperation mit 5</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			europäischen Universitäten für einen „Summer Course“(Präsenz und digital); Enlight Kooperation „Gender, organization and work“, „Summerschool“ oder Lehrforschungsprojekt mit Estland und der Slowakei; Erasmus Mobilitäten: Verhandlungen mit weiteren Standorten	
2.1 Studienorientierungsangebote	<p>11.2021: Einführungsheft zum Studiengang überarbeiten (konkrete Informationen zum sinnvollen Ablauf des Studiums, Kombination mit Modulpaketen, zu Pons etc.) und Sorge tragen, dass es allen Studierenden zugutekommt.</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, ggf. mit Studiendekanat, um alle Studierenden zu Erreichen</p>	kurzfristig	<p>QR 05.2022: für WiSe 22/23 vorgesehen</p> <p>QR 08.2022: In Arbeit für das WiSe 22/23</p> <p>QR 03.2023: Heft ist fertiggestellt und kann für die Orientierungsphasen genutzt werden</p>	 QR 03/2023 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
4.1 Lehrpersonal	<p>11.2021: Reflektion der Arbeitsbedingungen in der Lehre</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan</p>	mittelfristig	<p>QR 03.2023: ein erstes Gespräch hat stattgefunden, der neue Studiendekan wird ab April mit allen Beschäftigten des Studiengangs Gespräche führen.</p> <p>QR 10.2023: Der Studiendekan hat Gespräche mit den Lehrenden geführt</p>	 QR 10/2023 StuKo 11/2023 FakRat 11/2023


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung	
5.2 Zugang zu aktuellen Informationen	<u>11.2021</u> : Kommunikation, wenn Lehrende die Universität verlassen, an alle Beteiligten (Prüfungsamt, Beratung, Studierende) ----- Dekanat	ab sofort	QR 05.2022: Herr Plath wird mit dem Dekanat sprechen QR 03.2023: Absprache hat nicht stattgefunden, das Dekanat wurde informiert, dass Prozessablauf notwendig QR 10.2023: Das Dekanat wird erneut gebeten, einen Prozess zu entwickeln QR 06.2024: Das Dekanat wird erneut gebeten, einen Prozess zu entwickeln		




3d. Maßnahmen für den MA Diversitätsforschung



Stand 10.2023:

- Angesichts des aktuell gegebenen Beschlussfassungsstandes des Fakultätsrates u.a. bzgl. des Konsolidierungsplans, der bisherigen Erklärungen anderer Institute und Zentren an der Fakultät sowie des Dekanats und des Studiendekanats, scheinen die personellen Ressourcen zur Weiterführung des Studiengangs M.A. Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung nach dem Wintersemester 2029/30 nicht in ausreichendem Maße verfügbar. Unter diesen Rahmenbedingungen wäre das Qualitätskriterium 4 „Ausstattung“ nicht mehr zu erfüllen.

- Die Qualitätsrunde fordert daher den Fakultätsrat auf, ausreichende Ressourcen im Bereich der Diversitätsforschung bereitzustellen. Die Qualitätsrunde formuliert den Anspruch, den Studiengang auch über das Wintersemester 2029/30 hinaus zu erhalten und über das Wintersemester 2024/25 hinaus auch Studierende aufzunehmen.
- Wenn die dafür notwendigen Ressourcen von den beteiligten Akteuren nicht aufgebracht werden, sollte die Schließung im Sommersemester 2024 von den Fakultätsgremien beschlossen werden, damit eine geregelte Abwicklung bis zum Auslaufen der Finanzierung im Wintersemester 2029/30 gewährleistet und studentische Ansprüche rechtssicher erfüllt werden können. Dies gilt vorbehaltlich der notwendigen Zustimmungen seitens des Universitätspräsidiums, des Stiftungsrates sowie des MWK.

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung der Zielerreichung
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>01.2023:</u> Erhöhung der Varianz an Prüfungsformen und Reduktion der Prüfungsdichte (viele Hausarbeiten in der vorlesungsfreien Zeit); erster Schritt: Diskussion in der großen Qualitätsrunde als Tischthema ----- Studiengangsbeauftragte	SoSe 2023/ WS 2023/24	QR 10.2023: Noch nicht begonnen, da große QR noch nicht stattgefunden QR 01.2025: Das Thema wurde auf der großen QR diskutiert. Es sind unterschiedliche Prüfungsformen möglich, wozu Dr. Jördis Grabow (Studiengangsbeauftragte) individuell berät. Die Rückmeldungen der Studierenden sind sehr unterschiedlich, das Thema wird weiterhin behandelt. QR 06.2025: Das Thema wird im Rahmen der großen QR im Juni 2025 ausführlich diskutiert.		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen	<p><u>01.2023</u>: Feedbacksystem zu Prüfungsleistungen etablieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ggf. Anforderungsbögen für Prüfungen entwickeln • Kommunikation mit den Studierenden (bereits in Fachvorstellung etablieren) • Bedeutung von Sprechstunden erläutern <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p>	SoSe 2023	<p>QR 10.2023: Verständigung hat stattgefunden; Klare Kommunikation der Anforderungen zu Semesterbeginn in LV; Sprechstunden werden im Seminarplan erläutert; Studierendenvertretung eingebunden; Betonung der Relevanz von Sprechstunden in Einführungs-VL</p>	 <p>QR 10/2023</p> <p>StuKo 11/2023</p> <p>FakRat 11/2023</p>
2.6 Studentischer Workload	<p><u>01.2023</u>: Das Lehrforschungsprojekt-Modul ist mit 6-8 Credits im Vergleich zu anderen Lehrforschungsprojekt-Modulen sehr gering bepunktet. Hier wird eine Anpassung im Zuge der Überarbeitung der Ordnungen diskutiert und eine Angleichung an die anderen Lehrforschungsmodul der Fakultät angestrebt</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat</p>	WS 2023/24	<p>QR 10.2023: Noch nicht begonnen, da Ordnungsüberarbeitung noch folgt</p> <p>QR 01.2025: Seit der Streichung der SQM-Mittel für das Projekt wurde eine Kooperation mit der Stadt aufgebaut. Dadurch haben Studierende die Möglichkeit, in Zusammenarbeit mit der Stadt ihre Masterarbeit zu schreiben. Die Rückmeldungen dazu sind bisher ausschließlich positiv, die Ausschreibung für die Masterarbeiten wird morgen veröffentlicht.</p>	 <p>QR 01/2025</p> <p>StuKo 05/2025</p> <p>FakRat 06/2025</p>
4. Ausstattung	<p><u>10.2023</u>: Die Qualitätsrunde fordert den Fakultätsrat auf, ausreichende Ressourcen im Bereich der</p>	SoSe 2024	<p>11.2024: Fakultätsratsbeschluss zur Schließung des Masterstudiengangs in 11.2023</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	Diversitätsforschung bereitzustellen. Andernfalls müsste im SoSe 2024 der Beschluss zur Schließung des Studiengangs gefasst werden. ----- Fakultätsrat		QR 01.2025: Das MWK hat zugestimmt, der Präsidiumsbeschluss steht noch aus. QR 06.2025: Das Präsidium hat der Schließung ebenfalls zugestimmt, seit dem SoSe 2025 werden keine neuen Studierenden aufgenommen. Es ist sichergestellt, dass eingeschriebene Studierende ihr Studium zu Ende führen können.	
4.1 Ausstattung/Lehrpersonal	<u>01.2023</u> : Die zukünftige Ausstattung des Instituts ist unsicher. <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche und Beschlüsse zur Nachfolge der Professur für Diversitätsforschung • Gespräche und Beschlüsse zur Zusammenlegung der Studiengänge ----- Direktorin, Dekanat, Präsidium und Studiendekan	SoSe 2023	QR 10.2023: Gespräche sind im Prozess 11.2024: Fakultätsrats- und Senatsbeschluss zur Schließung des Masterstudiengangs in 11.2023 und 06.2024	 11/2024 StuKo 05/2025 FakRat 06/2025
4.2 Koordination	Gespräch über die Entlastung der Studiengangsbeauftragten ----- Direktorin und Studiendekan	SoSe 2023	QR 10.2023: Gespräch hat stattgefunden; das Institut kann einen Antrag in der HSK stellen QR 01.2025, 06.2025: Ein Antrag an die HSK zur Entlastung der	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			Studiengangskoordination wird aktuell nicht angestrebt, jedoch nochmals als Option in der Leitungsrunde des Instituts besprochen.	